

PROGETTI NELLE CLASSI

ANNO SCOLASTICO
2025-2026



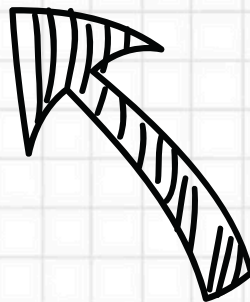
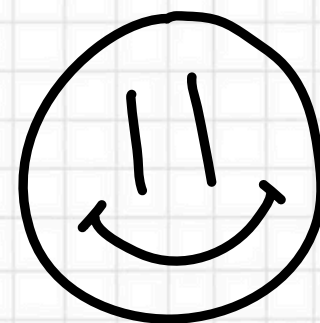


PHILOSOPHY FOR CHILDREN


PROGETTO D'ISTITUTO

FINALITÀ

- Strutturare il piano delle relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo animata dall'etica della democrazia e dalla modalità dialogica della comunicazione;
- Sviluppare attività di teorizzazione e di riflessione in una prospettiva di generale educazione del pensiero complesso;
- Dare visibilità all'Istituto con proposte sul territorio.

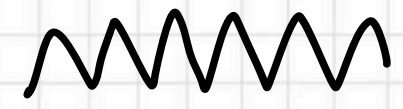


ATTIVITÀ

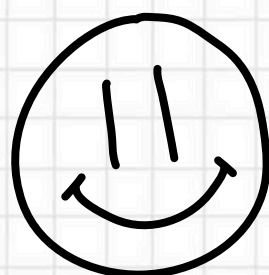
- Sessioni di Philosophy for children in classe facilitate da docentiformati o da specialisti esterni;
- Iter formativo per docenti interni ed esterni in sede.



ALFABETIZZAZIONE



PROGETTO D'ISTITUTO

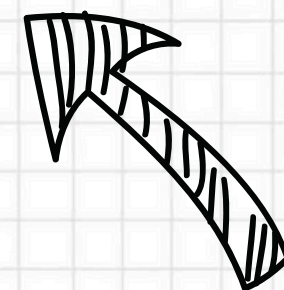


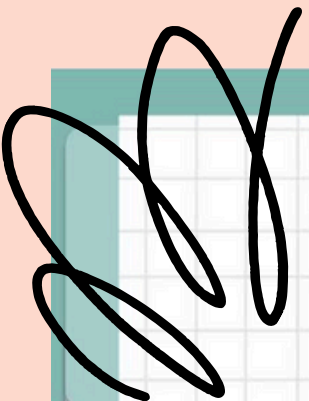
FINALITÀ

- Sostenere l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con DSA e BES, promuovendo azioni per favorire il successo formativo degli studenti e potenziando le competenze di base attraverso l'attivazione di laboratori di recupero in piccolo gruppo.
- Rafforzare le abilità linguistiche degli alunni con svantaggio linguistico-culturale, neo arrivati in Italia o che presentano carenze legate all'alfabetizzazione, legate all'uso delle micro-lingue, per favorire un più efficace processo di socializzazione tra pari.

ATTIVITÀ

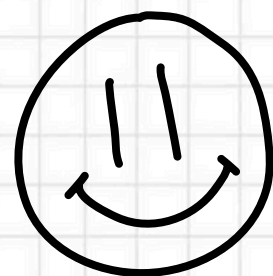
- Applicazione del protocollo di accoglienza;
- Per gli alunni con DSA: attività di potenziamento nelle discipline di italiano per il consolidamento delle competenze legate alla comprensione dei testi e/o al metodo di studio;
- Per gli alunni con BES- SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE: attività sia per il consolidamento e recupero delle abilità scolastiche di base per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio, che per lo sviluppo dell'italiano, L2 per alunni NAI, e per il potenziamento dell'italiano, come L2, per le discipline di studio.





EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA



FINALITÀ

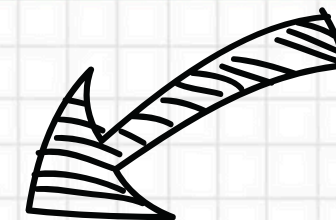
CLASSI 4^a primaria: tre incontri di area psicologica;

CLASSI 5^a primaria: quattro incontri di area psicologica e due di area psicologica/medica;

CLASSI 2^a e 3^a secondaria: tre incontri sul tema dell'affettività;

CLASSI 3^a secondaria: tre incontri sul tema della sessualità.

FINALITÀ



- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva;
- Cogliere le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;
- Riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia e gli amici;
- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;
- Facilitare le relazioni a livello del gruppo-classe, stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, la riflessione e il confronto tra pari, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;
- Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno;
- Facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modo appropriato e non elusivo alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale;
- Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali

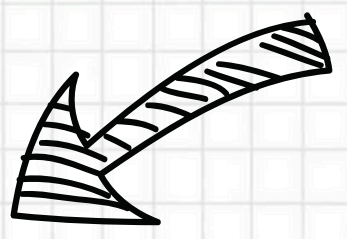


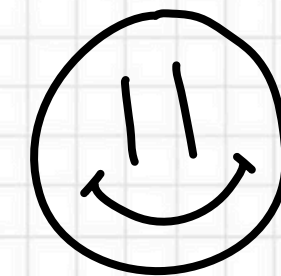
BULLISMO E CYBERBULLISMO



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

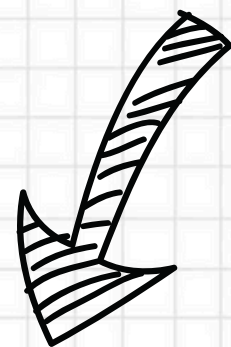
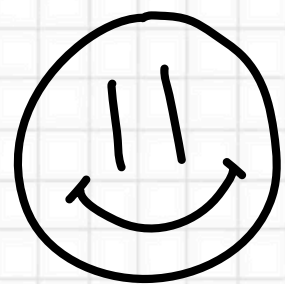
FINALITÀ

- 
- Sensibilizzare e fornire a studenti, docenti e genitori strumenti e conoscenze utili a riconoscere possibili segnali di Bullismo e Cyberbullismo;
 - Sviluppare negli alunni consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti informatici e nei rischi presenti in rete;
 - Accrescere uno spirito cooperativo e di sostegno reciproco per consolidare il "gruppo classe".



ATTIVITÀ

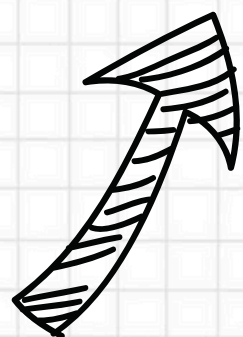
- Interventi sui seguenti temi: cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio giovanile;
- Azioni di monitoraggio di comportamenti-segnale;
- Discussioni e attività in aula volte al riconoscimento delle dinamiche riconducibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- Intervento da parte della Polizia di Stato atto a sensibilizzare i ragazzi sul tema delle conseguenze penali relative agli atti di Bullismo e/o Cyberbullismo.



BIBLIOTECA

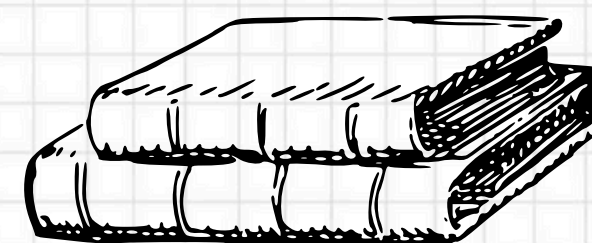


PROGETTO D'ISTITUTO



FINALITÀ

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
- Stimolare curiosità ed interesse verso il libro.
- Utilizzare il patrimonio librario disponibile.
- Riqualificare la biblioteca della scuola primaria a sostegno della didattica e della ricerca a scuola.



ATTIVITÀ

- Arricchimento del patrimonio librario con l'adesione all'iniziativa ioleggoperché.
- Iniziative letterarie come maratone di lettura e/o incontro con autori.
- Prestiti di libri per bambino durante l'anno scolastico nella scuola dell'infanzia.

DESTRUTTURATO MATERIALI DI RECUPERO

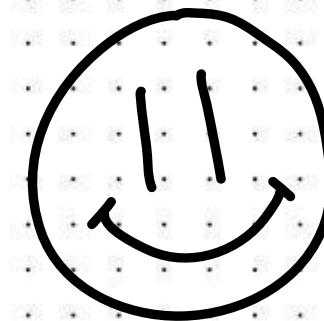
SCUOLA DELL'INFANZIA

FINALITÀ

Promuovere l'apprendimento informale, il ruolo centrale dell'esplorazione, dell'osservazione e del gioco euristico, prediligendo materiali non definiti per uno specifico scopo, ma che lo diventeranno secondo l'uso e il significato che gli alunni stessi gli attribuiranno, scoprendo così che ogni materiale può creare molteplici possibilità.

ATTIVITÀ

- Lettura di albi illustrati.
- Presentazione del materiale naturale e di recupero con cui i bambini svolgeranno le attività.
- Osservazione e sperimentazione dei vari materiali naturali e di recupero.
- Esplorazione in giardino e raccolta del materiale naturale che il giardino offre.
- Gioco con i materiali naturali e di recupero.
- Attività di apprendimento ludiche con i materiali a disposizione.
- Attività grafico-pittoriche con i materiali naturali e di recupero.



INGLESE



SCUOLA DELL'INFANZIA

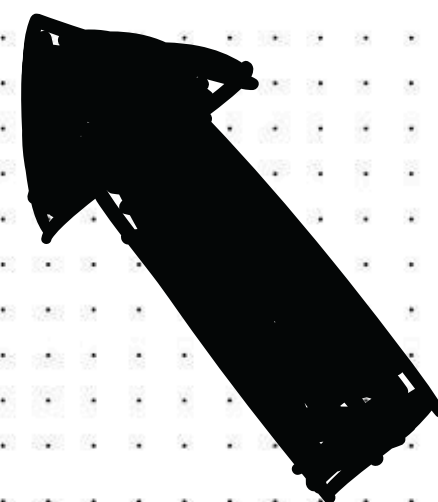
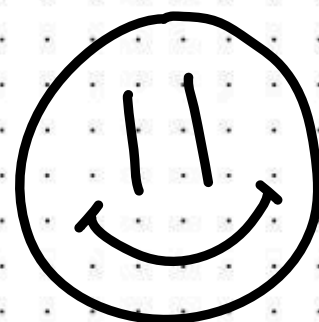
FINALITÀ

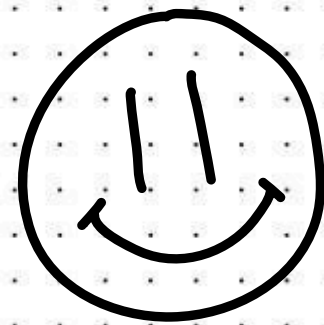
- Promuovere curiosità e interesse verso nuovi linguaggi e culture;
- Favorire esperienze inclusive;
- Educare al rispetto della diversità attraverso la conoscenza della lingua inglese;
- Migliorare le relazioni interpersonali e la capacità di comunicazione nel gruppo attraverso modalità ludiche e la musica;
- Utilizzare l'inglese per esprimere semplici concetti in modo spontaneo e divertente.



ATTIVITÀ

- I bambini verranno guidati all'ascolto e alla comprensione di semplici vocaboli ed espressioni,
- Le parole e i temi affrontati riguarderanno argomenti vicini alla loro quotidianità, come i saluti, le presentazioni, i numeri fino a dieci, i colori primari e secondari, gli animali, le parti del corpo, il cibo.
- Verranno valorizzati il gioco e la musica come strumenti di apprendimento,
- Le attività si svolgeranno attraverso laboratori pratici, giochi di gruppo, attività grafiche e pittoriche, attraverso l'uso di flashcards, burattini, immagini, video, canzoni e filastrocche.





PREGRAFISMO CREATIVO

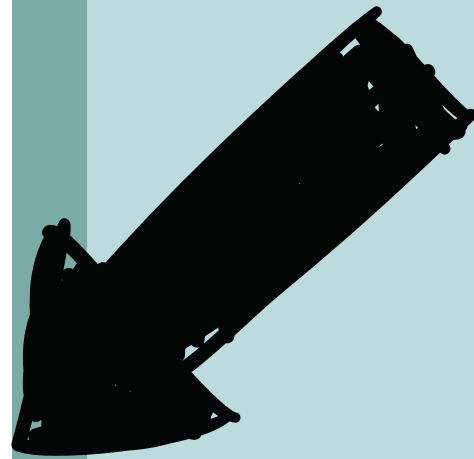
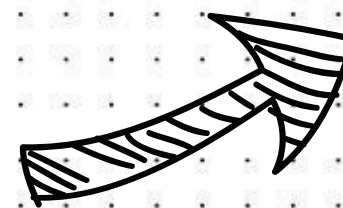
SCUOLA DELL'INFANZIA

FINALITÀ

- Aumentare l'attenzione e la concentrazione;
- Potenziare la motricità fine e la coordinazione occhio-mano;
- Aumentare la consapevolezza e la sicurezza nell'impugnare i mezzi grafici;
- Armonizzare la motricità globale;
- Migliorare l'orientamento spaziale sul foglio e nello spazio.

ATTIVITÀ

Il progetto propone attività che aiutano i bambini a riconoscere e riprodurre linee, e forme. Attraverso giochi, percorsi e materiali manipolativi, i bambini sviluppano la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine, prerequisiti fondamentali per la futura scrittura.



ACCOMPAGNAMENTO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA DELL'INFANZIA



FINALITÀ:

- Facilitare agli alunni la conoscenza del nuovo ambiente scuola;
- Facilitare l'approccio e la conoscenza tra alunni e insegnanti;
- Aiutare le famiglie nella gestione dell'inserimento nella nuova realtà scolastica.

ATTIVITÀ

L'insegnante accompagnatore sarà di supporto ai bambini e adeguerà il proprio intervento rispetto alle varie situazioni che si presenteranno, per agevolare gli alunni nella conoscenza del nuovo ambiente scolastico ed delle nuove insegnanti di riferimento.

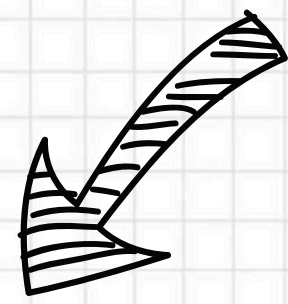


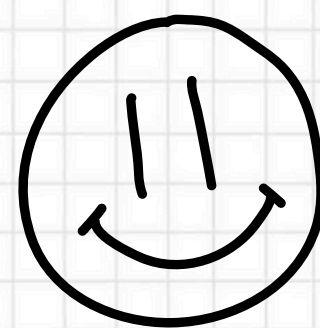
SCUOLA ATTIVA KIDS



SCUOLA PRIMARIA

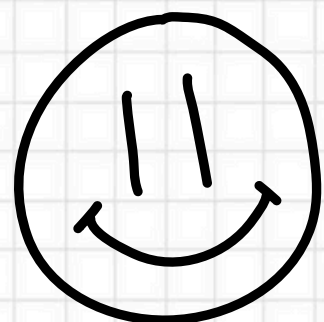
FINALITÀ

- 
- Diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, la cultura del benessere e del movimento;
 - Valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative;
 - Favorire l'inclusione e la promozione di corretti e sani stili di vita.



ATTIVITÀ

Il progetto propone un percorso motorio, sportivo ed educativo, con contenuti differenziati per fasce d'età, con la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico.



TEATRO

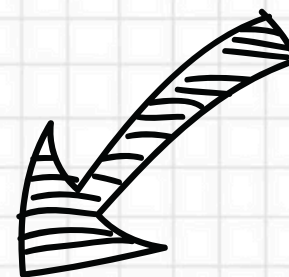


SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ

- Migliorare la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità
- Migliorare la conoscenza del proprio corpo e della propria voce.
- Migliorare l'empatia e la capacità di socializzazione.
- Migliorare la creatività, la concentrazione e la memoria.
- Migliorare lo spirito di gruppo e la condivisione delle emozioni.
- Migliorare e potenziare la comunicazione verbale e non

ATTIVITÀ



CONOSCENZA

- Giochi di socializzazione a gruppo;
- Il cerchio come strumento di conoscenza e di aggregazione;
- Condivisione delle regole.

DRAMMATIZZAZIONE

- Espressività corporea, linguaggi non verbali;
- Apprendimento di tecniche legate al movimento e al gesto;
- Acquisizione delle dinamiche relative allo spazio scenico;
- Improvvisazione.

POTENZIALITÀ ESPRESSIVE

- Individuazione di ruoli adatti alle tendenze creative dei ragazzi;
- Creazione di una traccia scenica da provare e da realizzare per la fine dei laboratori.

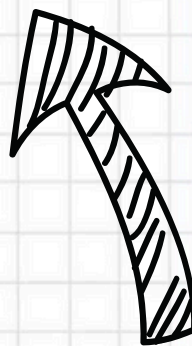


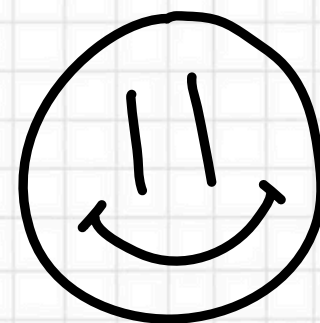
PAROLE DI CARTA (GIORNALINO)



SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

- Costruire esperienze di apprendimento per gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze;
 - Aprire un dialogo tra il nostro Istituto e il territorio;
 - Conoscere e leggere la realtà attraverso l'analisi dell'ambiente scolastico e territoriale;
 - Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese;
 - Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo;
 - Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione e delle TIC.
- 



ATTIVITÀ

- Formazione del comitato di redazione;
- Progettazione degli incontri e delle modalità di lavoro;
- Ripartizione dei compiti;
- Individuazione delle tematiche;
- Stesura degli articoli.

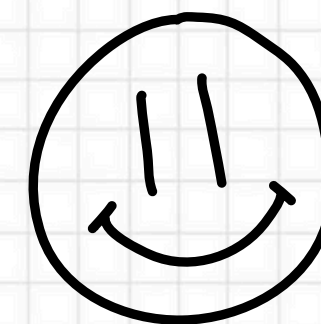


CAMPIONATI STUDENTESCHI

SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

- sviluppare capacità individuali quali: impegno, disciplina, fiducia in sé stessi, autocontrollo e capacità organizzative;
- conoscere ed applicare le regole delle discipline sportive praticate;
- promozione di uno spirito di sana competizione, sempre rispettando le regole e gli avversari;
- gestire le emozioni durante il momento del confronto;
- favorire la pratica sportiva e coinvolgere in modo particolare gli alunni che non possono usufruire di opportunità sportiva fuori dall'ambiente scolastico.



ATTIVITÀ

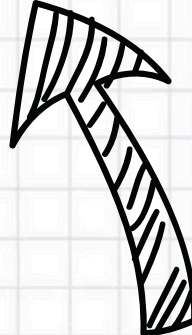
Esercitazioni con diversi gradi di difficoltà e di intensità, sia in forma globale sia analitica attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo e a squadre, alternando il metodo prescrittivo a quello induttivo/deduttivo o a quello del problem solving in base alle situazioni di lavoro/ gioco e privilegiando il metodo "globale- analitico-globale".

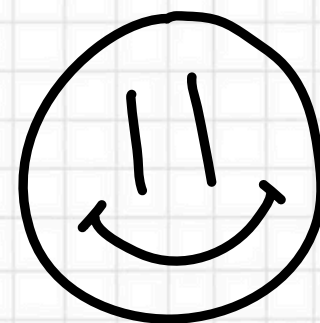


SPORTELLLO PSICOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA

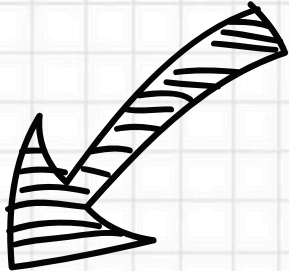
FINALITÀ

- prevenzione del disagio: intervenire precocemente su eventuali difficoltà emotive o comportamentali;
 - supporto agli studenti: offrire uno spazio sicuro e confidenziale dove gli studenti possono esprimere le proprie emozioni e ricevere ascolto;
 - miglioramento del clima scolastico, favorendo relazioni positive tra studenti, insegnanti e genitori;
 - supporto a docenti e genitori: fornire strumenti e risorse per affrontare le difficoltà degli studenti e migliorare la comunicazione con le famiglie.
- 



ATTIVITÀ

- Incontri tematici in classe;
- Sportello di ascolto psicologico individuale su prenotazione.

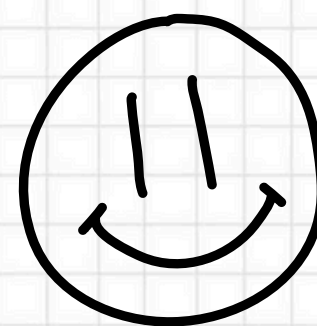


E-TWINNING

SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

- Elevare le competenze linguistiche e metodologiche degli alunni e del personale docente della scuola.
- Implementare gli scambi e la collaborazione tra i colleghi di lingua aderenti al progetto.
- Promuovere una cultura aperta alla dimensione europea ed internazionale all'interno dell'Istituto.
- Utilizzare una lingua straniera per comunicare, per conoscere tradizioni e culture di altri Paesi.



ATTIVITÀ

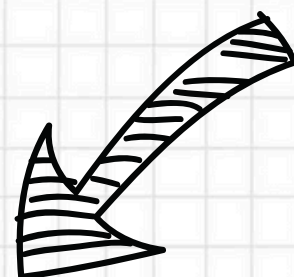
- Utilizzo del portale E-twinning per comunicare e collaborare con altre scuole europee;
- Scambi culturali con studenti di altre nazioni.



KET

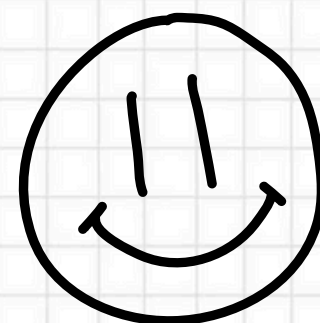


SCUOLA SECONDARIA



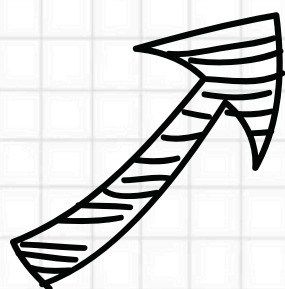
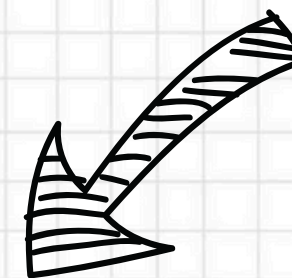
FINALITÀ

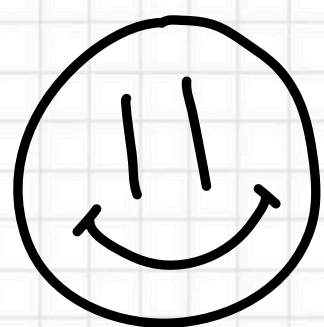
Fornire agli alunni gli strumenti e le competenze nelle 4 skills (reading, speaking, listening and writing) che serviranno per affrontare l'esame di lingua inglese per la certificazione Ket livello A2.



ATTIVITÀ

- Attività di ascolto, attività comunicative, interazione tra docente/alunno, alunno/alunno,
- comprensione di messaggi scritti ed esecuzione di esercizi morfosintattici e giochi linguistici sul lessico, role plays.



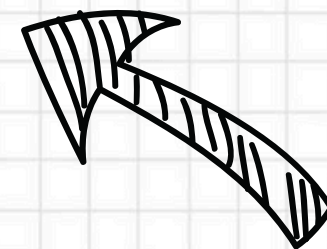


SALUTE

SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

- Promuovere iniziative e comportamenti rivolti al benessere psicofisico.
- Saper apprezzare i benefici della salute, identificare comportamenti utili a conservarla e i modi personali e sociali necessari per recuperarla.



ATTIVITÀ

Al fine di fornire agli studenti gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare i comportamenti, gli atteggiamenti e i rischi che possono danneggiare la salute, mettendoli in grado di tutelare non solo la propria, ma anche la salute altrui, le attività proposte avranno come tematiche:

- Percorso salute: VACCINI (classi prime); ALIMENTAZIONE (classi seconde); FUMO (classi terze).
- Percorso educativo per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe: "fentanyl e nuovi oppioidi sintetici"
- Progetto "WeFree" (progetto di prevenzione della Comunità San Patrignano)

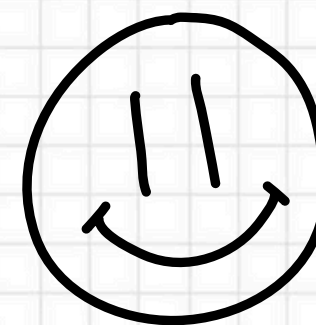


EDUCAZIONE STRADALE

SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

- Sensibilizzare gli studenti sui rischi legati alla circolazione stradale a piedi e in bicicletta.
- Consapevolezza delle regole stradali e delle corrette procedure da seguire per garantire la sicurezza personale e altrui
- Incoraggiare comportamenti responsabili e rispettosi delle norme stradali



ATTIVITÀ

Il progetto prevede incontri con la Polizia locale e mira a formare gli studenti come cittadini responsabili e consapevoli in contesti stradali.

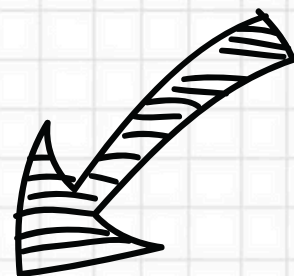
Attraverso una combinazione di teoria, simulazioni pratiche e coinvolgimento della comunità, questo progetto si propone di fornire una base solida di conoscenze, competenze pratiche e consapevolezza per affrontare le sfide della sicurezza stradale.



LABORATORI POMERIDIANI

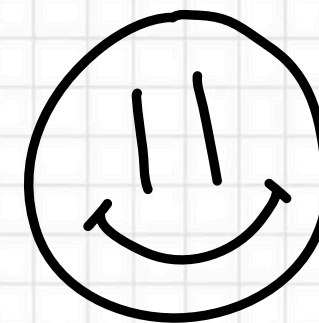


SCUOLA SECONDARIA



FINALITÀ

- Offrire attività pomeridiane per il recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità, per lo sviluppo delle competenze e per l'arricchimento dell'offerta formativa sulla base dei bisogni formativi.
- Offrire attività pomeridiane trasversali per il potenziamento delle competenze di educazione civica.



ATTIVITÀ

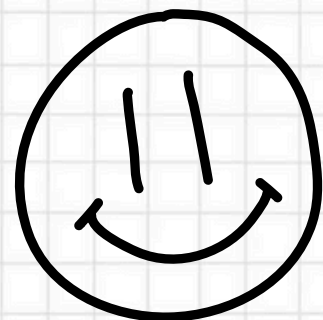
Laboratori pomeridiani di recupero, consolidamento e potenziamento per gli studenti.



LABORATORI MUSICALI

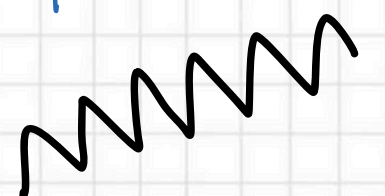


SCUOLA SECONDARIA



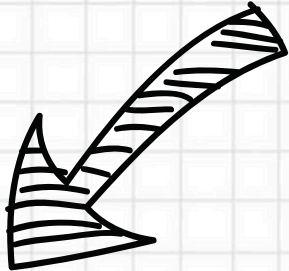
FINALITÀ

- Avvicinare gli studenti alla pratica corale e ritmico-strumentale in modo consapevole e motivante.
- Favorire la creatività e il piacere di fare musica insieme.
- Apprendere e consolidare le basi del ritmo, della melodia e dell'armonia.
- Utilizzare voce e strumenti musicali in maniera espressiva e coordinata.
- Valorizzare le potenzialità individuali in un contesto di lavoro comune.
- Rafforzare la sicurezza personale e la capacità di esibirsi davanti a un pubblico.



ATTIVITÀ

- Esercizi ritmici di gruppo con body percussion e strumenti a percussione.
- Attività vocali per lo sviluppo della pratica corale.
- Studio ed esecuzione di brani semplici tratti dal repertorio scolastico e giovanile.
- Preparazione e registrazione del repertorio musicale.
- Organizzazione e realizzazione di due spettacoli finali aperti alla comunità scolastica.



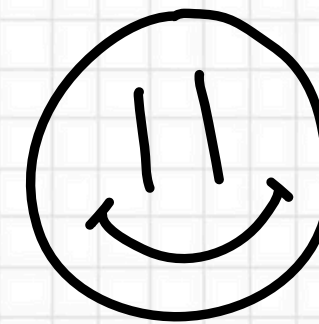
ESERCIZI DI DEMOCRAZIA



SCUOLA SECONDARIA

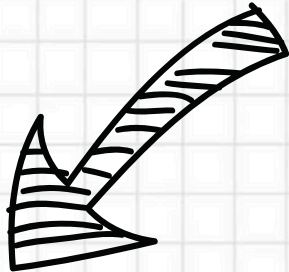
FINALITÀ

- Stimolare una riflessione da parte degli studenti sulla forma della Repubblica dello stato Italiano, la sua storia.
- Invitare gli studenti ad interrogarsi sul significato al giorno d'oggi dell'Articolo 1, con riferimento a democrazia, lavoro, sovranità, popolo.



ATTIVITÀ

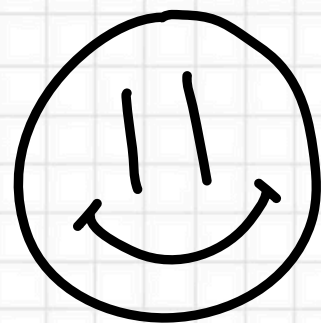
- Inquadramento storico politico del contesto in cui è nata la Costituzione della Repubblica Italiana e i passaggi che hanno portato alla sua promulgazione con particolare focus sull'articolo 1.
- Attività di comprensione e scrittura creativa.
- Produzione di elaborati digitali
- Mostra dei lavori più meritevoli votati dalla Commissione.
- Premiazione in presenza delle autorità cittadine di Corsico.
- Uscita didattici in luoghi simbolo della Memoria



FUORICLASSE



SCUOLA SECONDARIA



FINALITÀ

- Riduzione della dispersione scolastica;
- Promozione della partecipazione attiva;
- Promozione del benessere scolastico.

ATTIVITÀ

COINVOLGIMENTO ATTIVO

- Gli studenti sono invitati a partecipare alla progettazione delle attività, esprimendo le loro idee e preferenze per rendere l'apprendimento più interessante e significativo.

ATTIVITÀ PRATICHE E LABORATORI

- Partecipano a laboratori e attività esperienziali che promuovono l'apprendimento attivo, consentendo loro di applicare le conoscenze in modo pratico e creativo.

GRUPPI DI LAVORO (CONSIGLI FUORICLASSE)

- Gli studenti lavorano in gruppi per sviluppare progetti collaborativi, migliorando le loro competenze relazionali e di team working.

FEEDBACK E RIFLESSIONE

- Gli studenti sono incoraggiati a riflettere sui loro progressi e a fornire feedback sulle attività svolte, contribuendo a un miglioramento continuo.

SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI

- Partecipano a attività che promuovono competenze come la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo, essenziali per il loro futuro.



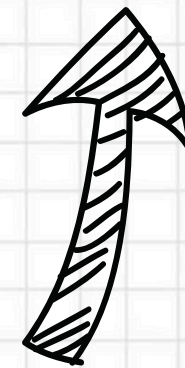
INCONTRO ESPERTI CNR MILANO



SCUOLA SECONDARIA

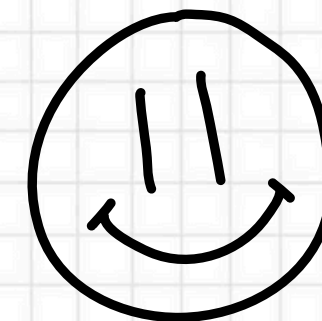
FINALITÀ

Il progetto si propone di fornire agli studenti una possibilità di arricchimento formativo, avvicinandoli alle tematiche energetiche e agli sviluppi attuali messi in atto grazie alla ricerca scientifica.



ATTIVITÀ

Incontro dedicato alle classi terze con ricercatori dell'Istituto per la Scienza e la Tecnologia del Plasma del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) per un approfondimento formativo sulle tematiche energetiche e, nello specifico, sulla Fusione Termonucleare come fonte di energia.



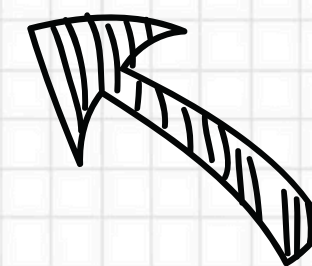


LIFE SKILLS

SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

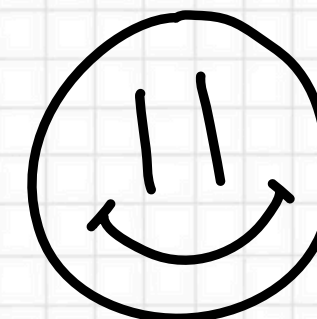
- Favorire la conoscenza del sé, l'autostima e l'autoefficacia;
- Prendersi cura di sé stessi;
- Prevenire disagi mentali e problemi comportamentali e di salute;
- Prevenire le dipendenze.



ATTIVITÀ

Gli insegnanti, formati da operatori abilitati, predispongono unità didattiche con i propri studenti utilizzando i manuali ed il quaderno dello studente sui seguenti temi:

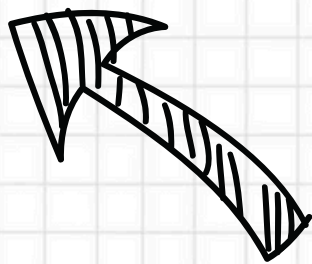
- Consapevolezza di sé;
- Gestione delle emozioni;
- Gestione dello stress;
- Comunicazione efficace;
- Relazioni efficaci;
- Empatia;
- Pensiero Creativo;
- Pensiero critico;
- Prendere decisioni;
- Risolvere problemi.





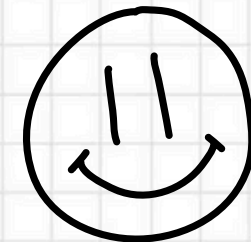
PULIAMO IL PARCO

SCUOLA SECONDARIA



FINALITÀ

- Promozione di comportamenti sostenibili e senso di appartenenza al territorio;
- Comprensione dell'importanza delle azioni individuali e collettive a tutela dell'ambiente e del decoro cittadino;
- Acquisizione di una maggiore consapevolezza ecologica e responsabilità civica;
- Pulizia effettiva del Parco della Resistenza;
- Miglioramento delle competenze sociali attraverso il lavoro in gruppo.



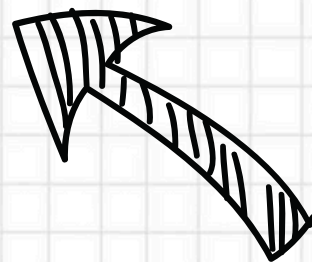
ATTIVITÀ

- Attività pratica di sensibilizzazione e raccolta rifiuti, con attenzione al miglioramento dell'ambiente locale e al lavoro di gruppo;
- Conoscenza e applicazione delle buone pratiche di gestione dei rifiuti;
- sviluppo di responsabilità civica e capacità di collaborazione;
- Potenziamento delle competenze relazionali attraverso il lavoro di squadra;
- miglioramento concreto del Parco della Resistenza.



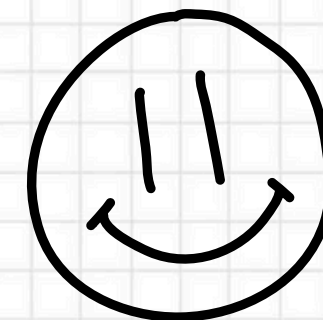
SCRITTORI DI CLASSE

SCUOLA SECONDARIA



FINALITÀ

- Sviluppare la collaborazione tra alunni per un fine comune (progettare, ricercare informazioni, realizzare ed esporre il lavoro);
- Favorire un atteggiamento di riflessione nei confronti delle situazioni e delle relazioni;
- Migliorare le abilità di scrittura



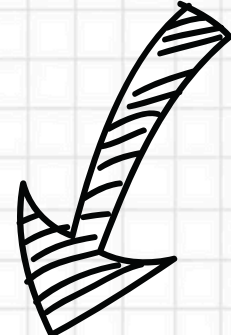
ATTIVITÀ

- Presentazione alla classe del lavoro;
- Lettura della consegna e breve brainstorming;
- Formazione dei gruppi, progettazione del soggetto cinematografico, produzione del soggetto in tre atti in forma cartacea e digitale, valutazione del lavoro di altre classi, autovalutazione



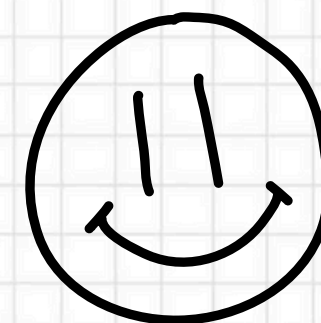
SETTIMANA DELLA LEGALITÀ

SCUOLA SECONDARIA



FINALITÀ

Sensibilizzare gli alunni riguardo al tema della legalità, valorizzare la creatività degli alunni, sensibilizzare al senso di appartenenza al proprio Istituto scolastico e al territorio.



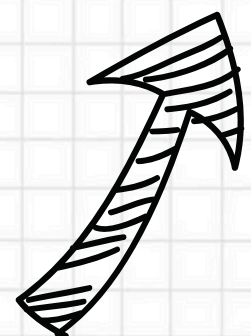
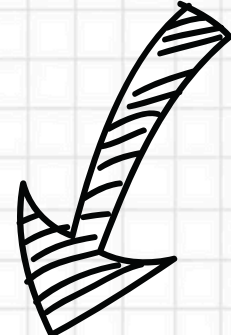
ATTIVITÀ

- Analisi, riflessione e confronto sul tema della legalità
- Attività da concordarsi in accordo con gli altri Istituti e con l'Amministrazione Comunale
- Testimonianze
- Visita ad un bene confiscato



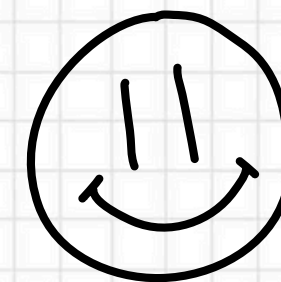
SFUMATURE DEL NAVIGLIO

SCUOLA SECONDARIA



FINALITÀ

Costruire un sistema di sostegno ed educazione per ragazzi/e tra 10 e 17 anni, residenti nel comune di Corsico, e nel nostro caso specifico, frequentanti la nostra scuola secondaria, come alternativa al rischio di percorsi di illegalità e criminalità organizzata



ATTIVITÀ

- Spazi di Talento presso il centro aggregativo giovanile di Piazza Europa, finalizzato all'accompagnamento dei ragazzi, nella costruzione della propria autonomia e responsabilizzazione;
- Carovana educativa utilizzando l'educativa di strada per portare in luoghi di aggregazione spontanea, come parchi e spazi pubblici una proposta educativa mobile e flessibile.
- Promozione di attività laboratoriali: orientamento, mentoring e formazione; con artigiani, co-progettazione e co-costruzione di eventi aggregativi;
- Formazione se richiesta da parte di docenti e genitori

