



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"

Via IV Novembre 38 -20094 Corsico (MI) - tel. 02.45100100

email: miic88800v@istruzione.it p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it

C.M. MIIC88800V – C.F. 80102470152

www.icbuonarroticorsico.edu.it

Circ. N.205

Ai Docenti

Al referente plesso e ai coordinatori di classe

Alla Didattica

Scuola Primaria

Al DSGA

Agli atti

Oggetto: Adozione dei libri di testo A.S. 2025-2026 PRIMARIA

Vista la Nota Ministeriale n.14536 dell'8 aprile 2025, si fornisce un sintetico quadro normativo al quale bisognerà attenersi per l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'A.S. 2025/2026.

Al solo scopo semplificativo si presentano le più significative indicazioni che le recenti disposizioni legislative hanno introdotto:

- **Scelta dei testi scolastici – adempimenti delle istituzioni scolastiche**

Il Collegio dei Docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure avvalersi di strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF e con gli ordinamenti scolastici. Il termine ultimo per la delibera di adozione dei libri di testo per l'A.S. 2025/2026 è fissato entro la seconda decade di maggio c.a.

- **Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, L. n. 221/2012).**

Il vincolo quinquennale di immutabilità dei contenuti dei testi è abrogato, così come il vincolo temporale di 5 anni di adozione dei testi per la primaria.

Per la Scuola Primaria è possibile confermare i testi scolastici già in uso ovvero procedere a nuove adozioni per le **classi prime e quarte**. In caso di nuove adozioni, i Collegi dei Docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al D.M. n. 781/2013 (versione cartacea accompagnata da

contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi).

Al fine di disporre di un quadro esauriente sulla produzione editoriale, i Coordinatori di Plesso-
contatteranno gli operatori editoriali scolastici per concordare le modalità di consegna materiale dei testi
da consultare, riservando una specifica aula del plesso.

In alternativa i docenti interessati potranno contattare singolarmente i rappresentanti editoriali per farsi
inviare materiale digitale da consultare.

L'adozione dei libri di testo rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, dopo aver sentito il parere
dei Consigli di Interclasse fissati per il **7 maggio 2025**, in cui vanno coinvolti i Rappresentanti dei Genitori.

I coordinatori di classe dovranno entro il 09 maggio riconsegnare il modulo allegato in Segreteria.

**Le proposte di nuova adozione saranno presentate e approvate nel Collegio Docenti del 12 maggio
2025.**

Corsico 30/04/2025

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott. Michele Zannini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"
Via IV Novembre, 38 - 20094 Corsico (MI) - tel. 02.45100100
email: miic88800v@istruzione.it; p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it
www.icbuonarroticorsico.edu.it

ANNO SCOLASTICO _____ MODELLO DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il team dei docenti delle classi _____ della Scuola Primaria di _____

VISTO

- il D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante la definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado;
- la Nota MIUR n. 2581 del 9 aprile 2014 e le successive circolari ministeriali in riferimento all'adozione dei libri di testo;
- l'art. 11 della Legge n. 221 del 17 dicembre 2012 relativo ai libri e ai centri scolastici digitali;
- la Nota MIUR n. 5272 del 12 marzo 2021;

TENUTO CONTO

- del piano dell'offerta formativa;
- dell'interdipendenza tra l'età degli alunni e lo stile espositivo dei testi;
- della corretta impostazione, sul piano scientifico, degli argomenti trattati;
- dell'idoneità a promuovere il senso della ricerca e a far acquisire un personale metodo di studio;
- dell'attenzione ai contenuti formativi;
- della snellezza, dell'economicità e del peso;

ESAMINATI

- i testi in uso e quelli presentati dalle varie case editrici

PROPONE

di adottare per l'a.s. _____ i seguenti testi:

Disciplina	Autore	Titolo	Editore	Prezzo	Codice	Nuova Adozione		Possesso		Versione	
						SI	NO	SI	NO	mis	dig

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA

Segnare con una x la voce che si vuole indicare	Si	No	In parte
Coerenza alle attese formative delineate nel P.T.O.F			
Il testo risulta adeguato al P.T.O.F			
Il testo risulta adeguato al progetto educativo del docente			
Il testo risulta rispondente alle Indicazioni Nazionali			
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli alunni			
La grafica e l'impaginazione sono adeguate all'età degli alunni			
Le discipline sono espone in modo organico e coerente			
Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline			
Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio			
Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina			
Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo			
Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti			
E' integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali			
Sono presenti forme di pubblicità ingannevoli			



Al Ministro dell'istruzione e del merito

Decreto di determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'anno scolastico 2025/2026

VISTA la legge 10 agosto 1964, n. 719, relativa alla *"Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni delle scuole elementari"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;

VISTA la legge 23 dicembre 1998, n. 448, avente a oggetto *"Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo"* e in particolare l'articolo 27, comma 1, sulla fornitura gratuita dei libri di testo;

VISTO il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, riguardante *"Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"* convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e in particolare l'articolo 15, recante misure atte a contenere il costo dei libri scolastici;

VISTO il decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179, recante *"Ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese"*, convertito con modificazioni dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221, e in particolare l'articolo 11, con il quale è stata disposta l'abrogazione dell'obbligo di adozione dei testi scolastici con cadenza pluriennale a partire dal 1° settembre 2013;

VISTO il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, recante *"Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini"*, convertito con modificazioni dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, e in particolare l'articolo 23, comma 5, che assicura la prosecuzione degli interventi di cui all'articolo 27, comma 1, della legge 23 dicembre 1998, n. 448;

VISTA la legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante *"Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016)"* e in particolare l'articolo 1, comma 258, che istituisce, presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, un fondo per *"concorrere alle spese sostenute e non coperte da contributi o sostegni pubblici di altra natura per l'acquisto di libri di testo e di*



Il Ministro dell'istruzione e del merito

altri contenuti didattici, anche digitali, relativi ai corsi d'istruzione scolastica fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione scolastica”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante “*Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f) della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e in particolare l’articolo 7 sui libri di testo e gli strumenti didattici;

VISTO il decreto - legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante “*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*”, convertito con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173 recante “*Disposizioni in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”, convertito con modificazioni dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*”, come modificato dal decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 ottobre 2024, n. 185;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, “*Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 settembre 2013, n. 781, concernente l'adozione dei libri di testo in versione digitale o mista, e il relativo allegato;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 15 del predetto decreto-legge 112 del 2008, convertito con modificazioni dalla legge 133 del 2008, i libri di testo sviluppano i contenuti essenziali delle Indicazioni nazionali dei Piani di studio e che, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono determinati i



Il Ministro dell'istruzione e del merito

prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 73, che determina i prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'a.s. 2024/2025;

CONSIDERATO che il tasso di inflazione programmata per l'anno 2025 (fonte Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento del Tesoro) è pari all'1,8%;

RITENUTO pertanto di definire i prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'a.s. 2025/2026 applicando il tasso di inflazione programmata per l'anno 2025 ai prezzi di copertina relativi all'a.s. 2024/2025, così come definiti dal D.M. 11 aprile 2024, n. 73

DECRETA

Articolo 1

Per l'anno scolastico 2025/2026, i prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione *on line* o mista, sono stabiliti come indicato nell'allegata tabella A, che costituisce parte integrante del presente provvedimento.

IL MINISTRO

Prof. Giuseppe Valditara



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL
MERITO



Al Ministro dell'istruzione e del merito

TABELLA A

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1a	€ 13,34				€ 8,19	€ 4,02
2a		€ 18,69				€ 6,03
3a		€ 26,71				€ 8,06
4a			€ 17,28	€ 21,46	€ 8,19	€ 8,06
5a			€ 20,96	€ 25		€ 10,08

Il prezzo è comprensivo dell'IVA.

Per gli acquisti effettuati a carico del Ministero dell'istruzione e del merito e degli Enti locali viene praticato uno sconto non inferiore allo 0,25 per cento sul prezzo di copertina.