

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MODELLO DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Il team dei docenti delle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VISTO**

**• il D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante la definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado;**

**• la Nota MIUR n. 2581 del 9 aprile 2014 e le successive circolari ministeriali in riferimento all’adozione dei libri di testo;**

**• l'art. 11 della Legge n. 221 del 17 dicembre 2012 relativo ai libri e ai centri scolastici digitali;**

**• la Nota MIUR n. 5272 del 12 marzo 2021;**

**TENUTO CONTO**

**• del piano dell'offerta formativa;**

**• dell'interdipendenza tra l'età degli alunni e lo stile espositivo dei testi;**

**• della corretta impostazione, sul piano scientifico, degli argomenti trattati;**

**• dell'idoneità a promuovere il senso della ricerca e a far acquisire un personale metodo di studio;**

**• dell'attenzione ai contenuti formativi;**

**• della snellezza, dell'economicità e del peso;**

**ESAMINATI**

**• i testi in uso e quelli presentati dalle varie case editrici**

**PROPONE**

**di adottare per l’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i seguenti testi:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Autore** | **Titolo** | **Editore** | **Prezzo** | **Codice** | | | | | | | | | | | | | **Nuova**  **Adozione** | | **Possesso** | | **Versione** | |
| **SI** | **NO** | **SI** | **NO** | **mis** | **dig** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segnare con una x la voce che si vuole indicare** | **Si** | **No** | **In parte** |
| **Coerenza alle attese formative delineate nel P.T.O.F** |  |  |  |
| **Il testo risulta adeguato al P.T.O.F** |  |  |  |
| **Il testo risulta adeguato al progetto educativo del docente** |  |  |  |
| **Il testo risulta rispondente alle Indicazioni Nazionali** |  |  |  |
| **Lo stile espositivo è adeguato all’età degli alunni** |  |  |  |
| **La grafica e l’impaginazione sono adeguate all’età degli alunni** |  |  |  |
| **Le discipline sono esposte in modo organico e coerente** |  |  |  |
| **Sono evidenziate le relazioni tra concetti e con altre discipline** |  |  |  |
| **Sollecita l’acquisizione di un personale metodo di studio** |  |  |  |
| **Il testo è idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina** |  |  |  |
| **Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi adeguati a facilitare la comprensione del testo** |  |  |  |
| **Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti** |  |  |  |
| **E’ integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali** |  |  |  |
| **Sono presenti forme di pubblicità ingannevoli** |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma dei Docenti