Immagine che contiene testo, schermata, Carattere, Elementi grafici

Descrizione generata automaticamente

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BUONARROTI”**

Via IV Novembre 38 -20094 Corsico (MI)- tel. 02.45100100

email: [miic88800v@istruzione..it](mailto:miic88800v@istruzione..it); p.e.c. [miic88800v@pec.istruzione.it](mailto:miic88800v@pec.istruzione.it)

C.M. MIIC88800V – C.F. 80102470152

[www.icbuonarroticorsico.edu.it](http://www.icbuonarroticorsico.edu.it)

**VALUTAZIONE INTERMEDIA DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP2)**

**a.s. 20.. – 20..**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_\_\_\_

**1 - Livello di integrazione raggiunto in classe**(rapporto con i compagni di classe, rapporto con gli insegnanti, atteggiamento dei compagni nei confronto dell’alunno):

| **Punti di Forza:**  **Criticità:** |
| --- |
| **Altre eventuali osservazioni successive alla compilazione del PDP 2**  (motivazione verso lo studio, attività proposte, partecipazione, attenzione….) |
| **Punti di Forza:**  **Criticità:** |

**2 - Obiettivi/competenze effettivamente conseguiti** (cosa realmente sa fare l’alunno e punti di forza dell’alunno)***:***

| Esiti della valutazione dell'alunno in riferimento anche agli strumenti compensativi/dispensativi previsti nel PDP 2:   Completo raggiungimento di obiettivi/competenze disciplinari   Raggiungimento globale di obiettivi/competenze disciplinari   Parziale raggiungimento di obiettivi/competenze in poche discipline   Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari in molte discipline |
| --- |
| Indicare le discipline in cui l’alunno non ha raggiunto la sufficienza: |
| Criticità emerse (soprattutto per valutazioni non sufficienti): |

**3. Interventi /proposte di miglioramento e/o ottimizzazione**

 nessuna proposta visto gli esiti positivi raggiunti in tutte le discipline secondo quanto stabilito nel pdp 2

 nessuna ulteriore proposta se non il consolidare/applicare in modo costante e puntuale quanto stabilito

nel pdp 2 (strumenti compensativi/dispensativi)

 ulteriori strumenti compensativi da introdurre e/o rimodulare rispetto al pdp 2

| **Strumenti compensativi** | **disciplina** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 ulteriori misure dispensative da introdurre e/o rimodulare

| **Strumenti dispensativi** | **disciplina** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 ulteriori strategie da introdurre/rafforzare nello studio a casa da parte dello studente in accordo con la famiglia:

 altro:

**4. Programmati**:

 Convocazione colloquio con i genitori da parte del coordinatore e/o altri docenti….. ;

 Convocazione colloquio con il dirigente e/o referente Area Inclusione

 altro (specificare…..)

**FIRME e ALLEGATO**

**(Documento di ACCETTAZIONE E PRESA VISIONE DELLA VALUTAZIONE INTERMEDIA PDP2)**

La presente valutazione intermediaè concordata e sottoscritta da tutte le componenti indicate in tabella:

| **INSEGNANTI DI CLASSE**  **Cognome/Nome** | **Discipline di Insegnamento** | **Firma** |
| --- | --- | --- |
|  | Sostegno |  |
|  | Religione/AIRC |  |
|  | Potenziamento |  |
|  | Italiano |  |
|  | Storia |  |
|  | Arte e immagine |  |
|  | Inglese |  |
|  | Musica |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Matematica |  |
|  | Scienze |  |
|  | Ed. civica |  |
|  | Ed. fisica |  |
|  | Geografia |  |
|  | Alfabetizzazione |  |

**FAMIGLIA**

| **Cognome/Nome** | **Responsabilità genitoriale (madre, padre, tutore)** | **Firma\*** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\* In caso di firma da parte di un solo genitore:**

Il/La sottoscritto/a dichiara che non sussistono pareri contrari da parte di altra persona che esercita la legittima responsabilità genitoriale nei confronti del minore in oggetto.

**CORSICO, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**