



PROGETTI NELLE CLASSI

Anno scolastico 2023-2024

TEATRO

Progetto di Istituto
in collaborazione con COMTEATRO

FINALITÀ

- Potenziare la socializzazione all'interno del gruppo classe;
- Sviluppare le potenzialità espressive individuali e di gruppo;
- Acquisire tecniche specifiche relative alle dinamiche teatrali;
- Conoscere meglio il proprio corpo e lo spazio;
- Sviluppare le capacità di ascolto;
- Drammatizzare il gioco.



ATTIVITÀ

CONOSCENZA

- Giochi di socializzazione a gruppo;
- Il cerchio come strumento di conoscenza e di aggregazione;
- Condivisione delle regole.

DRAMMATIZZAZIONE

- Espressività corporea, linguaggi non verbali;
- Apprendimento di tecniche legate al movimento e al gesto;
- Acquisizione delle dinamiche relative allo spazio scenico;
- Improvvisazione.

POTENZIALITÀ ESPRESSIVE

- Individuazione di ruoli adatti alle tendenze creative dei ragazzi;
- Creazione di una traccia scenica da provare e da realizzare per la fine dei laboratori.

PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- **Strutturare il piano delle relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo animata dall'etica della democrazia e dalla modalità dialogica della comunicazione;**
- **Sviluppare attività di teorizzazione e di riflessione in una prospettiva di generale educazione del pensiero complesso;**
- **Dare visibilità all'Istituto con proposte sul territorio e partecipazione a convegni;**
- **Aprire la scuola al territorio e alle famiglie.**



ATTIVITÀ

- **Sessioni in classe facilitate da docenti formati;**
- **Cura del setting (nel rispetto del protocollo di sicurezza) e dell'atmosfera, attività o giochi di accoglienza e per stabilire/consolidare una relazione tra i partecipanti e con il facilitatore che crei un'atmosfera adeguata allo svolgimento della sessione;**
- **Lettura condivisa di un brano tratto dal testo pretesto o proposta di immagini;**
- **Incontri serali con la cittadinanza con il patrocinio del Comune: MOVI-MENTI**
- **Iter formativo per docenti interni ed esterni in sede.**

ACCOGLIENZA

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- Facilitare da un punto di vista socio-psico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale;
- Creare opportunità per conoscere gli spazi scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze.

ATTIVITÀ



- Incontri a distanza con gli alunni delle classi in uscita;
- Creazione di video o locandine per la presentazione degli spazi;
- Scrittura creativa a distanza su piattaforma Padlet;
- Costruzione di oggetti/magliette per l'accoglienza;
- Organizzazione primo giorno di scuola.



SPORTELLLO PEDAGOGICO

Progetto di istituto

FINALITÀ

- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;**
- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;**
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.**

ATTIVITÀ



- **Incontri di consulenza e supervisione pedagogica a gruppi o a singoli sul processo di progettazione, realizzazione, verifica e valutazione dei PEI, dei PDP e sull'elaborazione di obiettivi e strategie di progettazioni educative e didattiche inclusive;**
- **Osservazione esplorativa nelle classi da parte dei/delle professionisti/e e successiva restituzione;**
- **Sportello di consulenza pedagogica individuale o di piccolo gruppo rivolta agli insegnanti;**
- **Screening logopedico per le classi prime e seconde per rilevare eventuali segnali di disturbi specifici dell'apprendimento;**
- **Attività formative sui temi dell'inclusione e dei Bisogni Educativi Speciali.**

PAROLE DI CARTA (GIORNALINO)

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- **Costruzione di esperienze di apprendimento per gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze;**
- **Apertura di un dialogo del nostro Istituto con il territorio;**
- **Conoscenza e lettura della realtà attraverso l'analisi dell'ambiente scolastico e territoriale;**
- **Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese;**
- **Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo;**
- **Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione e delle TIC.**



ATTIVITÀ

- **Formazione del comitato di redazione;**
- **Progettazione degli incontri e delle modalità di lavoro;**
- **Ripartizione dei compiti;**
- **Individuazione delle tematiche;**
- **Stesura degli articoli.**

ALFABETIZZAZIONE

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- **Sostenere l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con DSA e BES, promuovendo azioni per favorire il successo formativo degli studenti e potenziando le competenze di base attraverso l'attivazione di laboratori di recupero in piccolo gruppo.**
- **Rafforzare le abilità linguistiche degli alunni con svantaggio linguistico-culturale, neo arrivati in Italia o che presentano carenze legate all'alfabetizzazione, legate all'uso delle micro-lingue, per favorire un più efficace processo di socializzazione tra pari.**



ATTIVITÀ IN PICCOLO GRUPPO

- **Applicazione del protocollo di accoglienza;**
- **Per gli alunni con DSA: attività di potenziamento nelle discipline di italiano e matematica per il consolidamento delle competenze legate alla comprensione dei testi e/o al metodo di studio;**
- **Per gli alunni con BES- SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE: attività sia per il consolidamento e recupero delle abilità scolastiche di base per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio, che per lo sviluppo dell'italiano, L2 per alunni NAI, e per il potenziamento dell'italiano, come L2, per le discipline di studio.**

BIBLIOTECA

Progetto di Istituto



FINALITÀ

- **Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;**
- **Stimolare curiosità ed interesse verso il libro;**
- **Arricchire il patrimonio lessicale.**

ATTIVITÀ

- **Letture in Biblioteca Comunale;**
- **Maratona di lettura;**
- **Prestito bibliotecario;**
- **Adesione all'iniziativa “#IO LEGGO PERCHÈ”.**

ALTERNATIVA ALLA RC

Progetto di Istituto

FINALITÀ

Il progetto ha lo scopo di stimolare gli alunni a leggere e a comprendere testi di vario genere per arricchire il proprio bagaglio culturale e lessicale.



ATTIVITÀ

- **Lettura silenziosa o ad alta voce di brani selezionati ed esercizi di comprensione relativi al testo;**
- **Utilizzo del dizionario (cartaceo o digitale) per imparare a cercare il significato di parole nuove e usarle in contesto;**
- **Attività di ricerca e approfondimento lessicale.**

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

scuola primaria e secondaria

ATTIVITÀ

CLASSI 4[^] primaria: tre incontri di area psicologica;

CLASSI 5[^] primaria: quattro incontri di area psicologica e due di area psicologica/medica;

CLASSI 2[^] e 3[^] secondaria: tre incontri sul tema dell'affettività;

CLASSI 3[^] secondaria: tre incontri sul tema della sessualità.



FINALITÀ

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva;
- Cogliere le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;
- Riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia e gli amici;
- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;
- Facilitare le relazioni a livello del gruppo-classe, stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, la riflessione e il confronto tra pari, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;
- Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno;
- Facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modo appropriato e non elusivo alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale;
- Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali.

FUORICLASSE

scuola primaria e secondaria

FINALITÀ

- **Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;**
- **Potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;**
- **Intervenire con attività a supporto della motivazione e dell'apprendimento, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione, agendo in maniera preventiva per contrastare la dispersione scolastica.**



ATTIVITÀ

LABORATORI MOTIVAZIONALI

Incontri in orario scolastico per supportare la motivazione e l'inclusione degli studenti, attraverso la realizzazione di prodotti comunicativi ed eventi di peer education.

CONSIGLI FUORICLASSE

Spazi di dialogo permanente tra docenti e studenti per promuovere il benessere scolastico.

In particolare si lavorerà su proposte di miglioramento relative alle dinamiche relazionali, alla didattica, alla riqualificazione degli spazi scolastici, al rapporto scuola/territorio.

SPORTELLI DI ASCOLTO PSICOLOGICO E PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE

scuola primaria e secondaria

FINALITÀ

Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico.



ATTIVITÀ

- **Incontri tematici in classe;**
- **Sportello di ascolto psicologico individuale su prenotazione.**

LEGALITÀ

classi quinte scuola primaria e scuola secondaria



FINALITÀ

- **Costruire esperienze di apprendimento per tutti gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze;**
- **Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie;**
- **Saper scegliere ciò che è giusto e corretto e prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto senza il timore del giudizio altrui.**

ATTIVITÀ

- **Lecture;**
- **Visione di film;**
- **Discussioni guidate e riflessioni in itinere.**

BULLISMO E CYBERBULLISMO

scuola primaria e secondaria

FINALITÀ

- Sensibilizzare e fornire a studenti, docenti e genitori strumenti e conoscenze utili a riconoscere possibili segnali di Bullismo e Cyberbullismo;
- Sviluppare negli alunni consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti informatici e nei rischi presenti in rete;
- Accrescere uno spirito cooperativo e di sostegno reciproco per consolidare il "gruppo classe".

ATTIVITÀ

- Interventi del Magistrato Pietro Forno sui temi "Cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio giovanile";
- Azioni di monitoraggio di comportamenti-segnale;
- Discussioni e attività in aula volte al riconoscimento delle dinamiche riconducibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- Intervento da parte della Polizia di Stato atto a sensibilizzare i ragazzi sul tema delle conseguenze penali relative agli atti di Bullismo e/o Cyberbullismo.



E-TWINNING, CLIL e MADRELINGUA

Primary and secondary school

FINALITÀ

- Elevare le competenze linguistiche e metodologiche degli alunni e del personale docente della scuola;
- Promuovere un'educazione interculturale del sapere;
- Implementare gli scambi e la collaborazione tra colleghi di Inglese aderenti ai progetti.



ATTIVITÀ

- **Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare;**
- **Utilizzo del portale E-twinning per comunicare e collaborare con altre scuole europee;**
- **Scambi culturali con studenti di altre nazioni (secondaria);**
- **Accompagnamento e supporto da parte di un docente madrelingua.**

ACCOMPAGNAMENTO

scuola dell'infanzia e scuola primaria



FINALITÀ

- **Facilitare agli alunni la conoscenza del nuovo ambiente scuola;**
- **Facilitare l'approccio e la conoscenza tra alunni e insegnanti;**
- **Aiutare le famiglie nella gestione dell'inserimento nella nuova realtà scolastica.**

ATTIVITÀ

L'insegnante accompagnatore sarà di supporto ai bambini e adeguerà il proprio intervento rispetto alle varie situazioni che si presenteranno, per agevolare gli alunni nella conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle nuove insegnanti di riferimento.

INDIPIOTE

scuola dell'infanzia e scuola primaria

FINALITÀ

- Rilevare e monitorare in ambito scolastico le situazioni di sospetto DSA;
- Attivare percorsi di rinforzo.



ATTIVITÀ

- Osservazione generale sulla classe;
- Osservazione sistematica individuale sugli alunni che hanno presentato difficoltà/criticità;
- Potenziamento;
- Condivisione con le famiglie dei bambini per cui permangono criticità.

DIDATTICO

scuola dell'infanzia e primaria Battisti

FINALITÀ

- “Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo, educare al gusto e favorire una sana alimentazione.
- Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto), aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, accrescere la memoria gusto-olfattiva nei bambini.
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine; sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.



ATTIVITÀ

- **Cura dell'orto;**
- **Osservazione dei cambiamenti stagionali delle piante presenti nell'orto;**
- **Semina;**
- **Raccolta di frutta e verdura;**
- **Laboratori con i prodotti dell'orto.**

PSICOMOTRICITÀ

scuola dell'infanzia

FINALITÀ

- **Comprendere e utilizzare gli schemi motori di base;**
- **Rispettare le regole e le indicazioni nei giochi proposti;**
- **Favorire la collaborazione tra pari;**
- **Favorire la conoscenza del corpo e delle sue parti, sviluppando consapevolezza del funzionamento del proprio corpo;**
- **Favorire la coordinazione motoria;**
- **Favorire l'orientamento spaziale e la conoscenza dei concetti topologici;**
- **Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità;**
- **Migliorare la concentrazione e l'ascolto.**



ATTIVITÀ

- **Giochi con l'uso del corpo per scoprire le proprie potenzialità;**
- **Giochi motori guidati per sviluppare gli schemi motori di base;**
- **Giochi motori per scoprire i concetti topologici;**
- **Percorsi motori con l'uso di materiale adatto alla fascia d'età.**

PREGRAFISMO CREATIVO

scuola dell' infanzia

FINALITÀ

Facilitare il raggiungimento dei prerequisiti necessari per il passaggio alla scuola primaria con attività ludiche, grafiche e motorie divertenti, stimolanti e creative.



ATTIVITÀ

Il pregrafismo indica tutte quelle attività di prescrittura, che aiutano i bambini a tracciare segni, riconoscere forme e colori non solo con gli occhi, ma anche con le mani o i polpastrelli, fino ad arrivare a coordinare il movimento delle mani e degli occhi, abituarsi a riconoscere, memorizzare forme e procedimenti per poi arrivare alla scrittura e alla lettura, che si apprendono alla scuola primaria.

INGLESE

scuola dell'infanzia

FINALITÀ

- **Sviluppare abilità di ascolto di una lingua non italiana;**
- **Stimolare l'interesse verso l'apprendimento di una lingua altra dalla propria;**
- **Lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico;**
- **Sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine;**
- **Imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino.**

ATTIVITÀ



- **Costruzione di un pass individuale;**
- **Presentazione personaggio guida;**
- **Canzoni legate ai saluti e ai giorni della settimana;**
- **I numeri e i colori;**
- **Gli animali della fattoria;**
- **Il corpo umano;**
- **Il tempo meteorologico;**
- **I vestiti;**
- **Giochi motori per memorizzare vocaboli;**
- **Memory/Bingo;**
- **Costruzione di un dizionario visivo con i termini imparati.**

INSERIMENTI

scuola dell'infanzia

FINALITÀ

- Costruire relazioni positive con i compagni, con le insegnanti e con le famiglie;
- Garantire ai bambini nuovi iscritti un ingresso sereno e positivo a scuola;
- Favorire ai bambini già frequentanti una situazione di adattamento graduale alla ripresa scolastica;
- Mediare le situazioni di ansia presenti al distacco dal genitore con un atteggiamento di ascolto e di disponibilità;
- Creare un clima sereno ed un ambiente accogliente;
- Agevolare i bambini nelle relazioni con coetanei e adulti;
- Permettere condizioni di esplorazione e scoperta dell'ambiente scolastico;
- Stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza alla sezione;
- Scoprire le regole di vita comunitaria;
- Aiutare i più piccoli nella routine quotidiana;

ATTIVITÀ



- **Letture e video racconto della storia;**
- **Conversazione guidata;**
- **Rappresentazione grafica dei personaggi;**
- **Gioco del gomitolo-gioco del nome;**
- **Attività grosso motoria con il nastro;**
- **Realizzazione in salone della ragnatela dell'amicizia;**
- **Festa dell'accoglienza in salone.**

SCUOLA ATTIVA KIDS

scuola primaria

FINALITÀ

Valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.



ATTIVITÀ

Il progetto propone un percorso motorio, sportivo ed educativo, con contenuti differenziati per fasce d'età, con la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico.

LABORATORI POMERIDIANI

scuola secondaria

FINALITÀ

Offrire attività pomeridiane per il recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità, per lo sviluppo delle competenze e per l'arricchimento dell'offerta formativa sulla base dei bisogni formativi.



ATTIVITÀ

Laboratori pomeridiani di recupero, consolidamento e potenziamento per gli studenti.

SCRITTORI DI CLASSE

scuola secondaria

FINALITÀ

- **Sviluppare la collaborazione tra alunni per un fine comune (progettare, ricercare informazioni, realizzare ed esporre il lavoro);**
- **Favorire un atteggiamento di riflessione nei confronti delle situazioni e delle relazioni;**
- **Migliorare le abilità di scrittura.**



ATTIVITÀ

- **Presentazione alla classe del lavoro;**
- **Lettura della consegna e breve brainstorming;**
- **Formazione dei gruppi;**
- **Progettazione della trama del racconto e della videostoria;**
- **Produzione del testo in forma cartacea e digitale;**
- **Valutazione racconti di altre classi;**
- **Autovalutazione.**

KET

scuola secondaria

FINALITÀ

Fornire agli alunni gli strumenti e le competenze nelle 4 skills (reading, speaking, listening and writing) che serviranno per affrontare l'esame di lingua inglese per la certificazione Ket livello A2.



ATTIVITÀ

- **Attività di ascolto;**
- **Attività comunicative;**
- **Interazione orale tra docente/alunno, alunno/alunno;**
- **Comprensione e creazione di messaggi scritti.**

SALUTE

scuola secondaria

FINALITÀ

- **Promuovere iniziative e comportamenti rivolti al benessere psicofisico.**
- **Saper apprezzare i benefici della salute, identificare comportamenti utili a conservarla e i modi personali e sociali necessari per recuperarla.**



ATTIVITÀ

Al fine di fornire agli studenti gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare i comportamenti, gli atteggiamenti e i rischi che possono danneggiare la salute, mettendoli in grado di tutelare non solo la propria, ma anche la salute altrui, le attività proposte avranno come tematiche:

- **vaccini (classi prime)**
- **alimentazione (classi seconde)**
- **fumo (classi terze)**

EDUCAZIONE STRADALE

scuola secondaria

FINALITÀ

- Conoscere le regole stradali;
- Promuovere la consapevolezza della Sicurezza Stradale;
- Sviluppare Abilità Pratiche.



ATTIVITÀ

Il progetto di educazione stradale prevede incontri con la Polizia locale e mira a formare gli studenti come cittadini responsabili e consapevoli in contesti stradali.

Attraverso una combinazione di teoria, simulazioni pratiche e coinvolgimento della comunità, questo progetto si propone di fornire una base solida di conoscenze, competenze pratiche e consapevolezza per affrontare le sfide della sicurezza stradale.



LIFE SKILLS

scuola secondaria

FINALITÀ

- Favorire la conoscenza del sé, l'autostima e l'autoefficacia;
- Prendersi cura di sé stessi;
- Prevenire disagi mentali e problemi comportamentali e di salute;
- Prevenire le dipendenze.

ATTIVITÀ

Gli insegnanti, formati da operatori abilitati, predispongono unità didattiche con i propri studenti utilizzando i manuali ed il quaderno dello studente sui seguenti temi:

- Consapevolezza di sé;
- Gestione delle emozioni;
- Gestione dello stress;
- Comunicazione efficace;
- Relazioni efficaci;
- Empatia;
- Pensiero Creativo;
- Pensiero critico;
- Prendere decisioni;
- Risolvere problemi.

GIOCHI STUDENTESCHI

scuola secondaria

FINALITÀ

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.



ATTIVITÀ

Creazione e organizzazione di Gruppi Sportivi Scolastici in orario pomeridiano per preparare gli alunni in vista della partecipazione ai Campionati Studenteschi dei seguenti sport:

- **corsa campestre,**
- **atletica leggera in pista,**
- **pallavolo.**

ORIENTAMENTO

scuola secondaria

FINALITÀ

- Favorire la conoscenza del sé;
- Imparare ad autovalutarsi in modo critico;
- Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità;
- Facilitare il processo di scelta consapevole dell'indirizzo di studi.



ATTIVITÀ

- Proposta di letture e schede di approfondimento;
- Discussioni libere/guidate;
- Test e colloqui con gli alunni;
- Visione di film;
- Diffusione del materiale informativo di open day ed eventuali laboratori proposti dalle scuole secondarie di secondo grado.

ESERCIZI DI DEMOCRAZIA

scuola secondaria

FINALITÀ

Favorire una riflessione sulla Costituzione Italiana e sul percorso storico e ideologico che ha contribuito alla determinazione dei principi fondamentali del nostro ordinamento giuridico.



ATTIVITÀ

- **Lettura e riflessione sull'articolo;**
- **Visione di video;**
- **Documentazione sull'argomento;**
- **Lecture ad hoc;**
- **Rielaborazione attraverso la realizzazione di prodotti cartacei o multimediali del singolo alunno o in gruppo.**

PULIAMO IL PARCO

scuola secondaria

FINALITÀ

- Educare al rispetto dell'ambiente, tenendo pulito il territorio;
- Sensibilizzare i ragazzi a rispettare l'ambiente in cui viviamo.



ATTIVITÀ

Raccolta dei rifiuti abbandonati nel parco.