



# LA VALUTAZIONE DI ISTITUTO

ICS “BUONARROTI” 1/12/2017

# La Scuola dell'Autonomia

Autonomia – ruolo del Dirigente

Direttore didattico – Preside -  
Dirigente

# La Scuola dell'Autonomia

AUTONOMIA

O

ANARCHIA?

VALUTAZIONE



# La Scuola dell'Autonomia

Chiarezza degli obiettivi

Responsabilità e trasparenza

Obiettivi in termini di risultato

# **La Scuola dell'Autonomia**

Obiettivi di gestione

Obiettivi di miglioramento

# La Scuola dell'Autonomia

Competitiva, qualificante...

Autonomia come sfida ?



# QUALE FINALITA'?

il successo formativo di TUTTI  
gli alunni....

***non uno di meno***

# **OBIETTIVO PRIORITARIO**

elevare i livelli di apprendimento  
degli studenti...

**TUTTI...**

*...non uno di meno*

# COME?

individuando i punti di forza e di debolezza,

elaborando le strategie per rafforzare la propria azione educativa

A partire dall' a. s. 2015-2016

**l'Istituto Buonarroti ha pianificato un  
percorso di miglioramento**

per il raggiungimento dei traguardi  
connessi alle priorità indicate nel RAV.



**2015-2016:**partecipazione ad accordi di rete per la formazione professionale sulla didattica per competenze

**2016-2017:**elaborazione del curricolo verticale di istituto

# Il piano di miglioramento

Nell'ambito del SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE (SNV), nel 2015 tutte le scuole statali e paritarie sono state chiamate a redigere un

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV).

# PTOF

sono previsti due incontri:

- a giugno per la valutazione del piano
- a settembre l'adattamento per il corrente anno scolastico

reggenza...

# OGGI

La valutazione degli obiettivi

e l'adattamento del PDM

```
graph TD; A[PTOF] --- B[TUTTE LE ATTIVITA' PER LA SUA REALIZZAZIONE]; A --- C[LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO]
```

PTOF

TUTTE LE ATTIVITA'  
PER LA SUA  
REALIZZAZIONE

LE ATTIVITA'  
PREVISTE DAL  
PIANO DI  
MIGLIORAMENTO

# la valutazione di istituto

- sottesa a tutte le attività
- rendicontata nel RAV e nel PDM negli aspetti individuati come prioritari

# PTOF

area progettuale  
**CONTESTI**

area progettuale  
**VALUTAZIONE**

area progettuale  
**ESPERIENZE DI  
APPRENDIMENTO**

figure di sistema  
sicurezza  
PNSD

dei processi e dei  
percorsi  
degli  
apprendimenti

ampliamento offerta  
formativa  
inclusione  
legalità  
internazionalizzazione  
cittadinanza  
orientamento  
esploriamo il mondo

# Perché valutare

*Se non si misurano i risultati, non si possono distinguere i successi dagli insuccessi;*

*se non si possono individuare i successi non si possono premiare;*

*se non si premiano i successi si finisce quasi sempre di premiare gli insuccessi;*

*se non si possono individuare i successi non è possibile imparare dagli insuccessi;*

*se non si possono analizzare gli insuccessi non è possibile correggerli.*

**da “Dirigere e governare. Una proposta per reinventare la Pubblica Amministrazione”**

**Gaebler e Osborne**

