



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"**  
Via Luigi Salma, 53 - 20094 Corsico (MI) tel. 02.4471805 - fax 02.4408308  
email: [miic88800v@istruzione.it](mailto:miic88800v@istruzione.it); p.e.c. [miic88800v@pec.istruzione.it](mailto:miic88800v@pec.istruzione.it)  
[www.icbuonarroticorsico.gov.it](http://www.icbuonarroticorsico.gov.it)

## **PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2016-2019**

### **PREMESSA**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare ed attivare** le politiche

innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie

## **IL PROFILO DELL'AD**

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

### **FORMAZIONE INTERNA:**

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi**, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

Favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

**Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili** da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## **PIANO DI INTERVENTO**

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il team innovazione intende configurare lo scenario di strategie, funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

## INTERVENTI A.S 2015 – 2016 FASE PRELIMINARE

### AMBITO

<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva con la produzione di grafici statistici e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li><li>✓ Somministrazione di un questionario on line per la rilevazione delle conoscenze/competenze/aspettative dei docenti per l'individuazione Mdei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li><li>✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li><li>✓ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.</li><li>✓ Formazione specifica per Animatore Digitale</li><li>✓ Formazione base e supporto ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li><li>✓ Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione</li><li>✓ Partecipazione a community in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creazione di uno spazio web collegato al sito istituzionale della scuola dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li><li>✓ Creazione di un gruppo di lavoro.</li></ul> <p>✓ <a href="http://www.icbuonarroticorsico.gov.it/">http://www.icbuonarroticorsico.gov.it/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</li><li>✓ Presentazione di strumenti di condivisione, di documenti, forum, blog e classi virtuali.</li><li>✓ Razionalizzazione risorse a disposizione delle sedi della scuola</li><li>✓ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.</li><li>✓ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</li><li>✓ Avvio alla creazione di uno sportello permanente di assistenza on line su tematiche del PNSD</li><li>✓ Partecipazione a progetti PON per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento e ampliamento rete LAN"</li><li>✓ Verifica funzionalità e installazione di software autore open source nelle LIM della scuola.</li><li>✓ Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola.</li></ul>

## INTERVENTI TRIENNIO 2016 – 2019

### FORMAZIONE INTERNA

A.S 2016-2019

- Creazione e mantenimento di uno sportello permanente di assistenza.
- Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione specifica per il team innovazione.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per docenti e per gruppi di studenti per la realizzazione di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

A.S 2016-2017

A.S 2017-2018

A.S 2018-2019

- ✓ Formazione per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici nella scuola (LIM, computer) e sull'uso di software open source per la LIM
- ✓ Formazione avanzata sull'uso delle app di Google per l'organizzazione, la didattica, la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche.
- ✓ Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali

- ✓ Workshop destinati a docenti, famiglie e studenti relativi ai temi della sicurezza in internet e al cyberbullismo.
- ✓ Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali: edmodo e google classroom.
- ✓ Workshop per tutti i docenti inerenti: Strumenti e metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere
- ✓ Formazione per la creazione di un e-portfolio da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD).

- ✓ Formazione e uso del coding nella didattica.
- ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
- ✓ Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite(cfr. azione #9 del PNSD).
- ✓ Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- ✓ Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- ✓ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ✓

## INTERVENTI TRIENNIO 2016 – 2019

### COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

A.S 2016-2019

- Raccolta e pubblicizzazione sul sito web della scuola di materiali multimediali che documentino le attività svolte dalla scuola attraverso una metodologia innovativa.
- Creazione e implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall' animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff rappresentativo di ciascun plesso e costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.</li> <li>✓ Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>✓ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (Google Classroom, Edmodo).</li> <li>✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>✓ Realizzazione da parte di docenti di materiale multimediale per la documentazione di eventi/progetti di Istituto</li> <li>✓ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</li> <li>✓ Istituzione della settimana dell'innovazione didattica (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). Lo scopo della settimana dell'innovazione è quello di ammorbidire le posizioni dei docenti più ostili al cambiamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.</li> <li>✓ Mettere a disposizione di studenti servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (web tv, podcast, audio video, video e-book).</li> <li>✓ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.</li> <li>✓ Realizzazione di una comunità on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</li> </ul>

## INTERVENTI TRIENNIO 2016 – 2019

### CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

A.S 2016-2019

- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola .
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.Sperimentazione ed utilizzo di classi virtuali attraverso le piattaforme Edmodo o Google Classroom.
- Educazione ai media e ai social network: utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
- Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione (avvio di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola).
- Selezione e presentazione di: contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici, Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.

A.S 2016-2017

- ✓ Potenziamento uso Google apps for Educations (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali)
- ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

A.S 2017-2018

- ✓ Creazione e mantenimento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto a cura della comunità docenti.
- ✓ Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- ✓ Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola, ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.
- ✓ Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali alle diverse discipline.

A.S 2018-2019

- ✓ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica e sviluppo del pensiero computazionale.
- ✓ Creazione di una biblioteca digitale.
- ✓ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.
- ✓ Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.
- ✓ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- ✓ Creazione di aule 3.0.