



PROGETTI NELLE CLASSI

anno scolastico 2022-23

ACCOGLIENZA

Finalità:

- Facilitare da un punto di vista sociopsico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale
- Creare opportunità anche a distanza per conoscere gli spazi scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze

ATTIVITÀ



-
- Incontri a distanza con gli alunni delle classi in uscita
- Creazione di video o locandine per la presentazione degli spazi
- Scrittura creativa a distanza su piattaforma Padlet
- Costruzione di oggetti/magliette per l'accoglienza
- Organizzazione primo giorno di scuola



PHILOSOPHY FOR CHILDREN istituto

Finalità:

- strutturare il piano delle relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo animata dall'etica della democrazia e dalla modalità dialogica della comunicazione.
- Sviluppare attività di teorizzazione e di riflessione in una prospettiva di generale educazione del pensiero complesso
- Dare visibilità all'Istituto con proposte sul territorio, partecipazione a convegni
- Aprire la scuola al territorio e alle famiglie



ATTIVITÀ

- **Sessioni in classe** facilitate da docenti formati
- Cura del setting (nel rispetto del protocollo di sicurezza), dell'atmosfera, attività o giochi di accoglienza e per stabilire/consolidare una relazione tra i partecipanti e con il facilitatore che crei un'atmosfera adeguata allo svolgimento della sessione
- Lettura condivisa di un brano tratto dal testo pretesto o proposta di immagini
- **Incontri SERALI con i genitori**
- **Iter formativo** per docenti interni e del territorio su piattaforma Sofia

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITÀ primaria e secondaria

FINALITÀ:

Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva;

Cogliere le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;

Riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia e gli amici;

Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;

Facilitare le relazioni a livello del gruppo-classe, stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, la riflessione e il confronto tra pari, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;

Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno.

Facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modo appropriato e non elusivo alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale;

Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali



ATTIVITA':

**CLASSI 4 - 3 incontri di area
psicologica**

**CLASSI 5 - 5 incontri di area
psicologica + 2 di area
psicologica/medica**

**CLASSI 2 ^ e 3^ incontri sul tema
dell'affettività**

**CLASSI 3^ incontri sul tema della
sessualità**

"FUORICLASSE" scuola primaria e secondaria

Finalità:

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



ATTIVITÀ: LABORATORI MOTIVAZIONALI

incontri in orario scolastico per supportare la motivazione e l'inclusione degli studenti, attraverso la realizzazione di prodotti comunicativi ed eventi di peer education.

Consigli Fuoriclasse: spazi di dialogo permanente tra docenti e studenti per promuovere il benessere scolastico. In particolare si lavorerà su proposte di miglioramento relative alle dinamiche relazionali, alla didattica, alla riqualificazione degli spazi scolastici, al rapporto scuola/territorio.

ORIENTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

- favorire la conoscenza del sé
- imparare ad autovalutarsi in modo critico
- acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità
- facilitare il processo di scelta consapevole dell'indirizzo di studi



- **ATTIVITÀ:**
letture, schede di approfondimento, discussioni libere/guidate, test, film colloqui con gli alunni diffusione materiale informativo di open day virtuali ed eventuali laboratori delle scuole secondarie di secondo grado inviato alla nostra scuola consegna agli studenti del consiglio orientativo

Scuola Primaria e Secondaria "SPORTELLI DI ASCOLTO PSICOLOGICO E PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE

Finalità:

rispondere in maniera trasversale ai bisogni degli studenti e delle studentesse.



Descrizione dell'attività :

incontri tematici in classe; sportello di ascolto psicologico individuale su prenotazione.

LEGALITÀ

CLASSI QUINTE E SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

- Costruire esperienze di apprendimento per tutti gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie
- Saper scegliere ciò che è giusto e corretto e prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto senza il timore del giudizio altrui



ATTIVITÀ

Lecture, Visione di film, discussioni guidate e riflessioni in itinere

GIORNALINO di Istituto

Finalità:

costruire esperienze di apprendimento per tutti gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze



ATTIVITÀ

- Raccolta del materiale, costruzione e realizzazione della testata di Istituto “PAROLE DI CARTA” in uscita periodica
- Uscita di 2 numeri del Giornalino

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (CCR)

Finalità:

**Acquisizione di competenze procedurali di tipo argomentativo e sviluppo del pensiero critico.
Conoscenza dell'organizzazione e delle modalità di lavoro del Consiglio comunale.**



ATTIVITA'

Incontri di presentazione in ogni classe coinvolta nel progetto. Campagna elettorale e votazione dei consiglieri comunali dei ragazzi (in ogni classe con il supporto delle insegnanti e il coinvolgimento dei facilitatori). Incontro con l'Amministrazione comunale presso il Comune della città di Corsico e proclamazione del consiglio comunale dei ragazzi.

Nascita delle commissioni (approfondimento di temi ritenuti di particolare rilevanza).

Lavoro nelle classi a partire dai temi emersi dal dialogo con i consiglieri comunali dei ragazzi eletti (in ogni classe con il supporto delle insegnanti e il coinvolgimento dei facilitatori).

Per ogni classe che aderisce al progetto è previsto un impegno di 10 ore di attività dei facilitatori. Si prevedono 6 incontri per ogni classe nel progetto a cui si aggiunge un'ora di progettazione-rielaborazione per ogni classe coinvolta.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

FINALITA':

Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi, ai docenti ma anche ai genitori, su quelli che sono i rischi della rete nel subire comportamenti o atteggiamenti che danno fastidio, che umiliano, fanno del male e al contempo di sensibilizzare anche sul rischio che un ragazzo potrebbe correre nel fare delle cose che lui ritiene essere solo degli scherzi o un modo per mettersi in mostra e farsi vedere coraggiosi, ma che in realtà sono dei veri e propri reati. Queste sono le motivazioni che stanno alla base del presente progetto: riuscire a far interagire insegnanti, studenti e genitori su questi temi con modalità a volte divertenti, ma comunque sempre in modo serio.

ATTIVITA' PROPOSTE:

PROGETTO PHILOSOPHY FOR
CHILDREN:

PROGETTO AFFETTIVITA'

PROGETTO GENERAZIONE Z

PROGETTO POLIZIA POSTALE

E-POLICY: Aggiornamento e
accreditamento al portale GENERAZIONI
CONNESSE delle E-POLICY dell'I.C.
Buonarroti

PIATTAFORMA ELISA: Formazione online
dei docenti coinvolti e interessati attraverso
la "Piattaforma Elisa" con il corso di 25 ore
organizzato dal MIUR.



BIBLIOTECA

Finalità:

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- stimolare curiosità ed interesse verso il libro.



AZIONI:

Arricchimento del patrimonio lessicale

Lecture in Biblioteca Comunale

Maratona di lettura

Prestito bibliotecario

Adesione all'iniziativa "#IO LEGGO PERCHÈ"

L.I.S. (NON UNO DI MENO) scuola primaria

Accompagnamento di alunni con
disabilità sensoriale uditiva.



Gli incontri con gli alunni avranno l'obiettivo di includere i nuovi alunni sia nella loro classe sia nel contesto scolastico; per questo verranno utilizzate differenti metodologie, quali ad esempio storie, silent book, video di cartoni con traduzione LIS e giochi appositamente strutturati. Anche con il gruppo classe alcune ore saranno dedicate all'acquisizione e memorizzazione dei segni base.

"ESERCIZI DI DEMOCRAZIA" scuola secondaria

Finalità:

Favorire una riflessione sulla Costituzione Italiana e sul percorso storico e ideologico che ha contribuito alla determinazione dei principi fondamentali del nostro ordinamento giuridico.



Attività:

Riflessione su un articolo della costituzione proposta dal Comune di Corsico in collaborazione con l'ANPI, finalizzata alla realizzazione di un prodotto singolo e/o di gruppo per partecipare al concorso.

ALFABETIZZAZIONE

Finalità:

- Sostenere l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con DSA e BES, promovendo azioni per favorire il successo formativo degli alunni, quali il potenziamento delle competenze di base attraverso l'attivazione di laboratori di recupero in piccolo gruppo.
- Rafforzare le abilità linguistiche degli alunni con svantaggio linguistico-culturale, neo arrivati in Italia o che presentano carenze legate all'alfabetizzazione, legate all'uso delle micro-lingue, per favorire un più efficace processo di socializzazione tra pari.



ATTIVITÀ DI PICCOLO GRUPPO

- Applicazione del protocollo di accoglienza
- per gli alunni con DSA: attività di potenziamento nelle discipline di italiano e matematica per il consolidamento delle competenze legate alla comprensione dei testi e/o al metodo di studio;
- per gli alunni BES- SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE: attività sia per il consolidamento e recupero delle abilità scolastiche di base,
- per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio, che per lo sviluppo dell'italiano, L2 per alunni NAI, e per il potenziamento dell'italiano, come L2, per le discipline di studio

ALTERNATIVA ALLA RC

Finalità:

stimolare gli alunni a leggere e comprendere un testo per arricchire il proprio bagaglio culturale e lessicale



AZIONI:

Lettura silenziosa o ad alta voce di brani selezionati esercizi di comprensione relativi al testo

Imparare ad usare il dizionario (cartaceo o digitale) per cercare il significato di parole nuove e usarle in contesto

Attività di ricerca e approfondimento lessicale

"E-twinning, CLIL, Madrelingua" Primary and secondary school

Mission:

building learning
experiences aimed at
improving foreign languages



Permettere l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera.

- Proporre un approccio innovativo all'insegnamento
- Permettere un'educazione interculturale del sapere
- Favorire un'attività didattica centrata sull'allievo
- Stimolare l'educazione plurilingue e la motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera

ORTO DIDATTICO

FINALITA':

“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l’analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto), aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, accrescere la memoria gusto-olfattiva nei bambini. Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine; sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.



ATTIVITA':

Prendersi cura di spazi pubblici.
Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l’accudimento dell’orto, coinvolgendo gli operatori, favorendo la circolazione dei “saperi” (ricette, tecniche di coltivazione..).

Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico” scientifico”.

MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA

Finalità:

Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione.



ATTIVITA'

Consumo della frutta e della
verdura in orario di intervallo.
Raccolta dei dati di consumo.

"LIFE SKILLS" scuola secondaria

Finalità:

- Favorire la conoscenza del sé, l'autostima e l'autoefficacia**
- Prendersi cura di sé stessi**
- Prevenire disagi mentali e problemi comportamentali e di salute**



Life Skills Training Program è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali.

"FIABE MOTORIE" infanzia

Finalità:

- ascoltare le consegne rispettare le regole dei giochi proposti favorire la collaborazione tra pari favorire la conoscenza del corpo e delle sue parti
- favorire la coordinazione grosso-motoria
- favorire la coordinazione occhio-mano
- favorire l'orientamento spaziale favorire la conoscenza dei concetti topologici legati alle esperienze vissute
- sviluppare la fiducia nelle proprie capacità



I bambini e le bambine saranno guidati in vari percorsi motori dove, con il vissuto corporeo, potranno prendere consapevolezza del corpo in tutte le sue parti come unicità. I bambini e le bambine potranno compiere movimenti armonici e coordinati, dopo aver sperimentato giochi-esercizi-andature-percorsi con l'uso di materiale e attrezzi giusti per il periodo evolutivo .

La collaborazione tra pari, l'ascolto, la concentrazione, il rispetto delle regole saranno fondamentali: lo specialista supportato dalla nostra presenza come punto di riferimento fondamentale a livello relazionale, visto l'età dei piccoli, potrà svolgere il suo percorso con raggiungimento degli obiettivi prefissati in serenità.

“PREGRAFISMO CREATIVO” infanzia

Finalità:

Facilitare il raggiungimento dei prerequisiti necessari per il passaggio alla scuola primaria con attività ludiche, grafiche e motorie divertenti, stimolanti e creative.



Il nostro percorso si chiama pregrafismo creativo, perché vuole essere un gioco grafico e motorio. Il cuore di questo percorso è appunto il gioco, con il divertimento, la libertà di espressione e di movimento. Il pregrafismo indica tutte quelle attività di prescrittura, che aiutano i bambini a tracciare segni, riconoscere forme e colori non solo con gli occhi, ma anche con le mani o i polpastrelli, fino ad arrivare a coordinare il movimento delle mani e degli occhi, abituarsi a riconoscere, memorizzare forme e procedimenti per poi arrivare alla scrittura e alla lettura, che si apprendono alla scuola primaria.

SCUOLA ATTIVA KIDS SCUOLA PRIMARIA

Finalità:
valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.



Il Ministero dell'istruzione e Sport e salute S.p.A. promuovono per l'anno scolastico 2022/2024 il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids", quale evoluzione del precedente "Sport di Classe" realizzato negli scorsi anni, che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico.

GIOCHI STUDENTESCHI secondaria

Finalità:
potenziamento delle discipline motorie
e sviluppo di comportamenti ispirati a
uno stile di vita sano

ATTIVITA'

Creazione e organizzazione di
Gruppi Sportivi Scolastici in orario
pomeridiano per preparare gli
alunni in vista della partecipazione
ai Campionati Studenteschi dei
seguenti sport: - Corsa campestre -
Atletica leggera in pista- Pallavolo



SPORTELLLO PEDAGOGICO

Finalità: -prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
-valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

Attività:

Gli interventi possono declinarsi in:

incontri di consulenza e supervisione pedagogica a gruppi o a singoli sul processo di progettazione, realizzazione, verifica e valutazione dei PEI, dei PDP e sull'elaborazione di obiettivi e strategie di progettazioni educative e didattiche inclusive;

osservazione esplorativa nelle classi da parte dei/delle professionisti/e e successiva restituzione;

sportello di consulenza pedagogica individuale o di piccolo gruppo rivolta agli insegnanti;

screening logopedico per le classi prime e seconde per rilevare eventuali segnali di disturbi

specifici dell'apprendimento; attività formative sui temi dell'inclusione e dei Bisogni Educativi Speciali



"ATTIVITA' POMERIDIANE" scuola secondaria

Finalità:
valorizzazione di percorsi formativi
individualizzati e coinvolgimento
degli alunni e degli studenti



ATTIVITA'

Laboratori pomeridiani di
potenziamento

TEATRO

Istituto

Finalità: L'attività teatrale proposta all'interno della scuola tende a sviluppare capacità espressive e di carattere sociale. Fare teatro a scuola significa prima di tutto lavorare in gruppo, utilizzando quest'ultimo come risorsa fondamentale di socializzazione ma anche come strumento per la crescita delle potenzialità individuali e per lo sviluppo del rispetto di se stessi e degli altri. I bambini si "mettono in gioco" attraverso un linguaggio diverso da quello usato nella vita quotidiana e a scuola, la sensorialità e l'espressività corporea assumono un ruolo decisivo nell'apprendimento di un simile percorso educativo. Sperimentare nuove dinamiche di relazione permette ai bambini e ai ragazzi di scoprire le proprie competenze umane.



Attività e risultati attesi:

Collaborazione con COMTEATRO per potenziare:

- la socializzazione del gruppo classe;
- lo sviluppo delle potenzialità espressive individuali e di gruppo;
- l'acquisizione di tecniche specifiche relative alle dinamiche teatrali
- la conoscenza del proprio corpo e dello spazio -
- le capacità di ascolto