

**Iscrizioni scuola dell'infanzia
anno scolastico
2019-2020**

**ISTITUTO COMPRENSIVO
BUONARROTI**

Via Salma - Corsico

Modello di scuola

- 40 ore settimanali su 5 giorni alla settimana
- 2 insegnanti per classe

L'orario giornaliero

Ingresso:

Ingresso anticipato con i docenti della scuola: 7.30

Per i genitori entrambi lavoratori

Primo ingresso: 8.00 / 8.30

Secondo ingresso: 8.45 / 9.00

*In caso di entrata posticipata (entro le 11.00)
per serie necessità (esami clinici, visite specialistiche ...)
occorre informare tempestivamente la scuola, per la
segnalazione delle presenze al servizio mensa.*

L'orario giornaliero

Uscita:

Prima uscita: ore 12.50 – 13.00

Seconda uscita: ore 15.45 – 16.00

Prolungamento orario con servizio comunale: 16.00/18.00

Il servizio mensa

Per esigenze particolari è possibile richiedere di non usufruire del servizio mensa per l'intero anno scolastico.

La domanda va inoltrata in direzione e, in caso di assenso, i bambini usciranno alle 11.30 con possibilità di rientro alle ore 12.50.

I servizi offerti dal comune

richiesti dalle famiglie all'atto dell'iscrizione

- mensa (possibilità di diete differenziate)
- Post- scuola dalle 16.00 alle 18.00

Quote stabilite in base al reddito

Le iscrizioni

COME

Compilando il modulo di iscrizione
(reperibile sul sito www.icbuonarroticorsico.gov.it)
Condividendo il “patto di corresponsabilità
educativa”

CHI RICHIEDE L'ISCRIZIONE

I genitori del bambino

Le iscrizioni

QUANDO

Dal 7 gennaio al 31 gennaio

DOVE

presso gli uffici di segreteria in via Salma (scuola primaria)

Tutte le mattine

dalle 11.30 alle 12.30

Martedì, giovedì

dalle 14.30 alle 15.30

sabato 12 e sabato 26

dalle 9 alle 12

CHI SI PUO' ISCRIVERE?

I bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre 2019

SOLO

- in presenza di disponibilità di posti
- previo esaurimento delle liste di attesa,

I bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2020

CHI SI PUO' ISCRIVERE?

E gli anticipatari? Cioè i bambini che compiono i tre anni entro il mese di aprile?

- adeguatezza delle strutture...
- numeri...
- impostazione didattica – metodologica...
- sezione primavera...

Negli ultimi anni, non avendo disponibilità di posti, non sempre siamo riusciti ad accogliere i bambini che compiono gli anni entro la fine di gennaio.

Nel caso ci fosse disponibilità di posti, i bambini comincerebbero a frequentare la scuola il **giorno dopo il compimento** del terzo anno di età

LA LISTA D'ATTESA

In caso di eccedenza di richieste rispetto ai posti disponibili verranno assegnati punteggi differenziati in relazione al possesso dei requisiti previsti nei criteri per la formazione delle liste d'attesa.

- Dopo la chiusura delle iscrizioni verrà esposta all'albo della Direzione e sul sito della scuola la graduatoria provvisoria.
- I genitori possono presentare **ricorso** avverso la graduatoria provvisoria **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa.
- Dopo l'esame dei ricorsi verrà pubblicata la graduatoria definitiva

La formazione delle sezioni

Obiettivo:

Formare sezioni eterogenee nella loro omogeneità

responsabile:

Dirigente Scolastica

criteri:

Proposti dalla dirigente, discussi ed approvati dal Collegio Docenti, adottati dal Consiglio di Istituto, dichiarati nel PTOF

quando:

entro i primi del mese di giugno

rese note:

nel mese di giugno, prima dei colloqui individuali

Il personale in servizio

Dall'anno scolastico 2019/2020:
6 sezioni **bi-età**

12 insegnanti
insegnante di religione cattolica
docenti di sostegno

e 3 ausiliarie

La formazione classi

Le richieste dei genitori....

- sezione
- insegnanti

Noi abbiamo l'impegno di ...

Formare gruppi classi eterogenei nella loro omogeneità nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto , inseriti nel PTOF

pertanto...richieste, **non pretese!!!**

Finalità dell'intervento formativo

Si inizia nella scuola dell'infanzia a porre le basi per il raggiungimento delle seguenti finalità educative espresse e condivise nella scuola

- Favorire la socializzazione e l'integrazione
- Sviluppare l'attitudine all'ascolto
- Promuovere momenti di confronto
- Fornire strumenti per una migliore conoscenza di sé
- Garantire il rispetto delle individualità
- Promuovere una crescita culturale e civile
- Educare a crescere in modo autonomo
- Educare alla solidarietà

Le nostre attenzioni

- allo sviluppo psico-fisico di ogni bambino
- alla relazione fra bambini
- alla relazione fra bambini ed adulti
- al tempo di ogni bambino (ritmo – durata -)
- alla qualità delle attività (differenziate – mirate)
- allo spazio (contesto – strutturazione)
- ai traguardi di sviluppo
- alla ricerca metodologica
- alla flessibilità organizzativa
- al tema della continuità

L'ATTENZIONE AL PERCORSO DI ACCOGLIENZA

per:

aiutare i bambini nel difficile percorso della costruzione della propria identità, nel primo (???) momento di distacco dalle figure parentali in una realtà nuova e più ampia

come?

- inserendo i bambini gradualmente anche se hanno frequentato il nido
- Inserendo pochi bambini ogni settimana
- adattando e adeguando il tempo di permanenza alla risposta di adattamento individuale
- inserendoli in sezioni già strutturate (gruppi di 4 o 5 anni)

La scuola...fuori dalla scuola

Le visite guidate e le gite di istruzione :

- Programmate all'inizio dell'anno scolastico
- Approvate in collegio dei docenti e in C.d.I.

I criteri :

- Proposti e approvati dal collegio docenti e dal C.d.I., dichiarati nel PTOF
- Resi noti contestualmente alla presentazione del piano delle uscite durante l'assemblea di sezione

LE RICHIESTE ALLE FAMIGLIE

- cercare di far raggiungere ai bambini un buon grado di autonomia (pannolino, biberon, «ciuccio», abituarli ad una corretta igiene)
- dare continuità al percorso educativo
- portare il bambino a scuola quando è realmente guarito
- rispettare gli orari
- limitare il tempo di permanenza a scuola oltre l'orario normale
- controllare sempre la testa dei bambini per individuare eventuali pediculosi

Rapporti scuola famiglia

poiché

la scuola e la famiglia concorrono, ciascuna nel proprio ambito, alla formazione dei bambini,

è necessario

operare in sintonia

per questo, la famiglia

- viene coinvolta nella vita della scuola tramite incontri strutturati (colloqui individuali e assemblee di sezione)
- viene chiamata a condividere il patto di corresponsabilità educativa inserito nel PTOF
- viene chiamata a rispettare il regolamento interno

Rapporti scuola famiglia

non è polemica...

...ma l'esperienza mi porta a ricordare:
“*la scuola dell'infanzia*” non è uno spazio dove
“parcheggiare” i bambini,
né un luogo nel quale si affidano i bambini ad
una sorta di “baby sitter” più o meno
qualificate.

I COSTI DELLA SCUOLA

- Le gite e il budget annuale...
- L'assicurazione...
- Materiale di facile consumo

I PROSSIMI APPUNTAMENTI

Il 13 maggio alle ore 16.30:

- attività di laboratorio con i bambini nuovi iscritti

nel mese di giugno:

colloquio individuale con le insegnanti (concordati con la scuola) per definire il programma di inserimento

Per i casi personali...

Si consiglia di concordare un appuntamento
con la dirigente nel mese di gennaio

ed ora...

spazio alle domande