



GLI
ICS “Buonarroti”
a.s. 2022-2023

GLI

- DIRIGENTE SCOLASTICO: Lucia Nonni
- FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE: Lucia Tessa
 - Scuola INFANZIA: GIBELLATO, RIZZI
 - Scuola PRIMARIA Salma: GABRIELE, CALABRO'
 - Scuola PRIMARIA Battisti: MARCHESINI, AMEGLIO
 - Scuola SECONDARIA: DI SALVO, MESSINA
 - Docenti di sostegno
 - Genitori alunni con disabilita'
 - Operatori esterni

GLI e sue funzioni

- RILEVA IL NUMERO DEGLI ALUNNI CON BES INDICANDO LA PREDISPOSIZIONE DEI MODELLI PEI E PDP
- MONITORA E VALUTA IL LIVELLO DI INCLUSIVITA' DELLA SCUOLA
- DEFINISCE LE LINEE GUIDA PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON BES DELL'ISTITUTO DA INSERIRE NEL PTOF
- PROPONE L'ACQUISTO DI ATTREZZATURE, STRUMENTI E AUSILI TECNOLOGICI DI SUPPORTO AD ALUNNI CON BES A AI DOCENTI CHE SE NE OCCUPANO
- ANALIZZA CRITICITA' E PROPOSTE DI INTERVENTO
- ELABORA UNA PROPOSTA DI PIANO PER L'INCLUSIVITA' (PI)

Azioni di supporto agli alunni e alle famiglie

COOPERATIVE SOCIALI: SETTORE SERVIZI ALLA

- Il Melograno

GIULIA BOZZONE

- Sacra Famiglia

PERSONA

SERVIZI DI

CITTADINANZA

del comune di Corsico:

CRISTINA PIROVANO

NADINE SOELCH

Assistenza ad personam

- Progettualità condivisa:
 - inizio anno
 - valutazione intermedia
 - verifica finale
- Intervento educativo-sociale
- Riconoscimento dei ruoli

Comunicazione numero alunni con BES ed assegnazione docenti di sostegno alle classi

- Vedi allegato 1

Pei Ministeriale – piattaforma COSMI

- COMPILAZIONE ONLINE DEL PEI SU BASE ICF
- FORMAZIONE ON-LINE

- ATTENTA ANALISI DEL FUNZIONAMENTO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'
- CO-PROGETTAZIONE CON DOCENTI CURRICULARI, GENITORI, EDUCATORI, NEUROPSICHIATRI
- DEFINIZIONE E MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI SULLA BASE DELL'OSSERVAZIONE DIRETTA

PAI per alunni ucraini

Il recupero degli apprendimenti non pienamente raggiunti dagli alunni ucraini nell' a.s 2021-2022 avviene attraverso la stesura del PAI, dove vengono indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di lingua e di contenuto da conseguire e le strategie utilizzate in raccordo con PDP stilato dal Consiglio di Classe.

Progetti specifici per l'inclusione

- Eventuali proposte in itinere da parte dei team di classe

VARIE

- **REGOLAMENTO D'ISTITUTO:** no cell , vigilanza (no alunni soli), puntualità.
- **Rapporto con le famiglie:** incontri in presenza.
- **PROTOCOLLO INCLUSIONE** (sito d'Istituto)
- **PIANO GESTIONE CRISI COMPORTAMENTALE** (sito d'Istituto)
- **PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI** (sito d'Istituto)

Scuola Infanzia Munari				
CLASSE/SEZ.	DOCENTE DI SOSTEGNO	ALUNNI CON DISABILITA'	ALUNNI CON DSA	ALUNNI CON BES N.C.
sez. E classe BLU	GIBELLATO_SOLAZZO	1		
sez.F classe AZZURRA	GIBELLATO	1		
sez.F classe AZZURRA	PANETTA	1		
sez.A classe GIALLA				1
sez.B classe ARANCIONE				1
sez.C classe ROSSA				1

Scuola Primaria Salma				
CLASSE/SEZ.	DOCENTE DI SOSTEGNO	ALUNNI CON DISABILITA'	ALUNNI CON DSA	ALUNNI CON BES N.C.
1A	Mento Duini	2		1
1B	Mugnano	1		
2A	Roviezzo Zambuto	2		3
2B	Manta	1		4
2C	Resta Roviezzo	2		5
3A	Neri	2		3
3B	Mandrini	2		3
3C				2
4A	Milasi Gargano	3	1	5
4B	Barbaini Gargano	2		6
4C	Bordonaro Mehemeti	2	4	3
5A	Baiano Iachino	4	2	8
5B	Calabrò	3		4

5C	Iachino Mehmeti	3	4	2
----	--------------------	---	---	---

Scuola Primaria Battisti				
CLASSE/SEZ.	DOCENTE DI SOSTEGNO	ALUNNI CON DISABILITA'	ALUNNI CON DSA	ALUNNI CON BES N.C.
1^A	Ameglio Mirko Familiari Eleonora	3	////////	2
2^A	Palaia Rosalba	2	1	4
3^A	Mandrini Marta	1	////////	5
4^A	Bonasoro Aurora Salandin Federica	4	////////	1
5^A	Carbone Elena	2	////////	3

Scuola Secondaria Buonarroti				
CLASSE/SEZ.	DOCENTI DI SOSTEGNO	ALUNNI CON DISABILITA'	ALUNNI CON DSA	ALUNNI CON BES N.C.
1A	DE LUCA LORUSSO	2	3	2
2A	DI SALVO TROTTA	2	1	2
3A	DI PIERRO	1	5	4
1B	IACIOFANO	1	2	2
2B	IACIOFANO PROIETTI TESSA LATINO	2	2	4
3B	ROMERO TESSA	3	1	4
1C	DI PIERRO	1	2	3

2C	DI SALVO LORUSSO	2	3	3
3C	FANTO' PROIETTI TROTTA	3	1	5
2D	FANTO' ROMERO LATINO	2	4	2