

Codice Progetto:

2016-1-IT02-KA101-023345

Titolo:

MOBILITA' = RISORSA perapprendiMENTI...
aggiornaMENTI.....rinnovaMENTI!

Beneficiario:

ISTITUTO COMPRENSIVO BUONARROTI CORSICO

Rappresentante legale:

Manfredo Tortoreto

Rapporto intermedio compilato in data: 2016-12-27 10:24:06

Durata del progetto: 12 mesi

Indicare lo stato di implementazione del progetto ad oggi: la fase iniziale si sta svolgendo come previsto? Il progetto si sta realizzando in linea con gli obiettivi che vi siete posti Sono state riscontrate criticità? Se si, indicare quali.

Il progetto ha avuto inizio a luglio 2016 e prevedeva due mobilità già nei mesi estivi.

I docenti coinvolti hanno ottenuto il trasferimento in altra scuola quindi a partire da settembre il gruppo di lavoro ha promosso la ricerca di altro personale che fosse interessato a partecipare.

Anche il Dirigente scolastico si è trasferito in altro Istituto e questo ha rappresentato un'ulteriore complessità in fase iniziale.

La docente di contatto e la DSGA hanno partecipato al seminario tenutosi a Milano il 21 settembre 2016 dal titolo "Seminario di gestione per l'attività Chiave 1. Mobilità dello Staff della Scuola".

Questo incontro è stato molto utile al fine di risolvere alcuni dubbi e mettere le basi di un buon inizio del progetto.

La funzione strumentale Area Internazionalizzazione ha informato il nuovo Dirigente dottor Manfredo Tortoreto in merito al Progetto Erasmus in corso e ha condiviso le priorità legate alla buona riuscita

dell'intero percorso.

Il nome e i dati del nuovo Dirigente sono stati comunicati tramite posta ufficiale all'Agenzia nazionale.

Nel mese di ottobre si sono realizzate le mobilità di due docenti di scuola primaria specializzate in L2 che hanno scelto di frequentare un corso in lingua inglese per il consolidamento delle loro competenze a Malta.

Essendo le prime mobilità si è lavorato al meglio per preparare la documentazione richiesta e nel garantire il necessario supporto ai colleghi.

L'organizzazione ospitante è stata estremamente collaborativa e di aiuto nella gestione dei vari aspetti del viaggio.

I colleghi al rientro in Italia hanno subito dato un feedback positivo dell'esperienza e condiviso i risultati raggiunti.

Nel mese di dicembre si è realizzata la terza mobilità prevista: una docente di scuola secondaria di primo grado ha frequentato a Barcellona un corso in lingua inglese che aveva come obiettivo quello di avvicinare i partecipanti alla psicologia ambientale e del turismo, alla psicologia ecologica, al turismo sostenibile ed al senso dell'esperienza del viaggio. Da un punto di vista educativo, i partecipanti hanno potuto constatare come sperimentando un ambiente nuovo in un modo insolito si possa creare motivazione e interesse negli studenti.

Le metodologie e le tecniche sperimentate dai partecipanti hanno offerto spunti e occasioni di riflessione nell'ottica di una didattica sempre più inclusiva.

Anche in questo caso l'esperienza è stata di grande valore.

Ad oggi quindi si sono realizzate tre mobilità e gli obiettivi indicati nel Progetto sono stati realizzati a pieno.

I docenti partecipanti hanno seguito corsi di formazione finalizzati a consolidare e sviluppare competenze nelle aree che nel nostro Piano dell'Offerta Formativa rappresentano una priorità, ovvero:

- competenze linguistiche in lingua inglese: approfondimento di metodologie di insegnamento/apprendimento, consolidamento di competenze linguistiche.
- competenze cross curricolari sociali, comunicative e di relazione, sempre più necessarie per la gestione dei processi formativi, per il lavoro in team, per attuare una metodologia inclusiva in senso autentico

Descrivete se e come state realizzando le seguenti fasi: Preparazione, Monitoraggio e Follow-up, Disseminazione

Come illustrato nel punto precedente il momento di preparazione e di avvio alle mobilità ha coinciso con un momento di significativo cambiamento per il nostro Istituto; il trasferimento della Dirigente Scolastica, con la quale si era collaborato alla stesura del progetto, ha rappresentato un punto di debolezza in questa fase.

Il gruppo di lavoro Erasmus si è impegnato affinché fossero rispettati i tempi e le mobilità potessero iniziare con regolarità.

Si è messo a disposizione dei partecipanti tutta la documentazione necessaria per una partecipazione efficace (Annex I e Europass Mobility) e si sono condivise le varie fasi di contatto con le Organizzazioni Ospitanti.

L'aspetto amministrativo e legato all'utilizzo del budget è stato gestito con trasparenza e in linea con gli impegni presi nella Convenzione e la Piattaforma Mobility Tool è stata aggiornata con puntualità.

I partecipanti hanno concordato con l'Istituto e l'Organizzazione ospitante le voci indicate nell'accordo di mobilità, in modo che fossero chiare e condivise le mansioni richieste nelle varie fasi, le competenze da sviluppare, il monitoraggio e le modalità di valutazione.

Una volta preparata la documentazione necessaria i partecipanti e il gruppo di lavoro si sono confrontati sulle priorità per una buona riuscita del percorso, tra cui: acquisizione di conoscenze geografiche e culturali del paese di destinazione, partecipazione attiva al corso di formazione e

impegno a svolgere un ruolo propositivo nella creazione di occasioni di scambio professionale e culturale.

Ai partecipanti è stato chiesto di far firmare e completare la documentazione dall'Ente Ospitante, conservare le carte di imbarco dei voli, produrre al ritorno l'Attestato di partecipazione al corso e documentare l'esperienza con fotografie, con materiale autentico e ogni altra forma utile alla fase successiva di disseminazione

Nella riunione precedente queste tre partenze, il gruppo ha evidenziato e sottolineato quanto la mobilità abbia il valore di significativa opportunità per il confronto con altre realtà, persone, professionalità, metodologie e fornisca un maggiore orientamento nella complessità dell'attuale contesto sociale.

Sempre in questa fase preparatoria sono stati informati gli organi collegiali del procedere del Progetto e si sono coinvolti gli alunni nelle esperienze vissute dai loro insegnanti.

Per quanto riguarda la fase di monitoraggio, durante la loro permanenza, i partecipanti hanno avuto a disposizione tutte le strumentazioni per la comunicazione a distanza e un supporto concreto da parte dell'Istituto.

Al rientro dalle mobilità i partecipanti hanno regolarmente compilato il report richiesto dall'Agenzia e hanno condiviso i punti di forza e debolezza della loro esperienza con il gruppo di lavoro e con i colleghi dell'intero Istituto.

Come deciso nel progetto è stato chiesto loro di produrre una documentazione multimediale della loro esperienza che ad oggi è in fase di preparazione.

Nelle mobilità svolte, in generale, non sono emerse criticità e le testimonianze sono state estremamente positive.

Per quanto riguarda la fase di disseminazione è stata pubblicata la scheda di presentazione del progetto sul sito web della scuola e sulla pagina Facebook della scuola sono state caricate le testimonianze fotografiche delle prime due mobilità.

Queste due azioni hanno avuto come obiettivo quello di coinvolgere l'intera comunità scolastica nel

progetto e tenere informate le famiglie sulle mobilità effettuate.

Anche gli alunni sono stati coinvolti dai docenti al rientro dei loro viaggi con i racconti significativi ed esposizione di materiale autentico.

Gli alunni hanno vissuto la mobilità dei loro insegnanti come qualcosa di speciale e questo li ha trasportati in un contesto culturale diverso dal loro; sono scaturite domande, curiosità e forte interesse.

Nel mese di gennaio si produrranno materiali vari che verranno pubblicati sul giornalino della scuola (fotografie, interviste da parte degli alunni, racconti dei partecipanti).

In occasione degli Open Day per le nuove iscrizioni le funzioni strumentali esporranno alle famiglie presenti il Progetto in atto nel nostro Istituto e metteranno in luce come i docenti della nostra scuola sono da anni impegnati nella realizzazione di percorsi di respiro internazionale.

Essendosi concretizzate ad oggi solo tre mobilità la fase di disseminazione è solo all'inizio ma, come stabilito nel progetto approvato, si concretizzerà in un coinvolgimento sia della comunità scolastica sia della comunità locale attraverso vari canali.

Fornire eventuali altre informazioni utili a fornire un quadro sullo stato di implementazione del progetto

Essendoci stati dei trasferimenti del personale docente e del Dirigente Scolastico si sono messe in atto le strategie utili a individuare altri candidati.

Il nuovo Dirigente scolastico ha espresso desiderio di partecipare alle mobilità.

Per quanto riguarda i docenti si è diffusa una circolare interna in cui si chiedeva di formalizzare via e-mail l'interesse a prendere parte al Progetto.

Una volta raccolte le adesioni, il Gruppo di lavoro e il Dirigente scolastico hanno selezionato i candidati più idonei e che avevano campi di competenze in linea con le aree di rilevanza indicate nel Progetto approvato.

Essendo le due mobilità da sostituire di durata quindicinale si è deciso di utilizzare i fondi disponibili per far partire quattro docenti per corsi di durata settimanale.

Prevedete di riuscire a portare a termine tutte le mobilità previste in candidatura?

si

Elenco Mobilità

1. - Tipologia: corso | Destinazione: MALTA | Durata: 5 | Partecipanti: 2
2. - Tipologia: corso | Destinazione: SPAGNA | Durata: 6 | Partecipanti: 1